

学習課題(小学校4年生)



【理科】

<内容>

- ◆「天気と気温」（教科書 30～31 ページ）の2枚の^{まい}写真^{しゃしん}を見て、子どもたちのようすについて考えましょう。
 - ・朝と昼ごろの子どもたちのようすについて、気づいたことやぎもんに思ったことを取組シートやノートに書きましょう。
 - ※同じ日なのに、どうして子どもたちの様子がちがうのかな。
 - ※空の様子にちがいはあるかな。
- ◆教科書 33 ページの問題（晴れの日^の気温は、1日のなかで、どのように変わるのだろうか。）について、調べましょう。
 - ・1日の気温の変わり方について、1日の中で何回か気温をはかり、天気と気温を取組シートやノートに書きましょう。
 - ※算数の学習課題を思い出して取り組みましょう。
 - ※天気と気温を表や折れ線グラフに書けるかな。
 - ※気温は、どのように変わったかな。

<保護者による関わり方のポイント>

- ・この学習では、気温の変わり方と天気との関係に気付くことを大切にしています。
- ・「気温はどのように変わっているかな」「晴れのときの気温はどうかな」など、気温の変化と天気に関係に気付くよう声をかけてあげてください。
- ・温度をはかれない場合は、インターネット等で見られる気温を活用することができます。