

学習課題（小学校4年生）



【理科】

＜学習内容＞「生き物の1年をふり返って」

◆「生き物の1年をふり返って」（教科書182～187ページ）について、取組シートやノートにまとめましょう。

(1) 冬をこしたあとの、植物や動物（昆虫などの生き物も）の様子について考えます。

①気温を計り、記録しましょう。（温度計がない場合は、天気予報を活用しましょう。）

②春～冬までの植物や動物のようすと比べて、冬をこした時の植物や動物のようすがどのように変わったのかを予想しましょう。

(2) あたたかさによって、植物や動物（昆虫などの生き物も）、まわりのようすが、どのように変わるかを考えましょう。

・教科書185ページを見て、サクラ、アゲハ、校庭のようすと気温との関係についてノートに考えを書きましょう。

※近所の木などを実際に観察することができそうなときは、安全に十分に気を付けましょう。

(3) 植物や動物のようすの変わり方と気温との関係について、教科書186ページを見ながら、わかったことをまとめましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

教科書212ページ「季節はめぐる」

https://sw31.tsho.jp/02pk/r4/QR4_15.1/QR4_15.1.html



【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「ソメイヨシノの1年」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110420_00000

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「ヒキガエルの1年」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300818_00000



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、季節によって気温が変化し、それに伴って動植物にも変化があることに気付くことを大切にしています。
- ・生き物の冬越しの仕方は、同じ植物でもヘチマとサクラでは異なり、動物と昆虫にも違いがあるなど、生き物によって様々であることに目を向けさせてください。