

## 学習課題(小学校4年生)



### 【理科】

＜学習内容＞「冬の星」「寒くなると」

◆「冬の星」（教科書 154～157 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) 冬の星の様子を調べます。

教科書 154 ページの写真と 155 ページの絵を見て、「冬の大三角」と「オリオン座」を見付けましょう。

(2) 星の見え方を調べます。

①教科書 154 ページの写真と 156 ページの写真を見て、「冬の大三角」と「オリオン座」の見え方について、位置やならび方はどのようにになっているか、ノートや取組シートに書きましょう。

②おうちの方と一緒に屋外で、実際に「冬の大三角」、「オリオン座」を観察しましょう。

※1月上旬は、18時頃から南東の空に見られます。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「冬の星を観察しよう」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das\\_id=D0005110035\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110035_00000)



◆「寒くなると」（教科書 158～163 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) 寒くなったときの植物や動物のようすについて考えます。

①気温をはかり、記録しましょう。（温度計がない場合は、天気予報を活用しましょう。）

②春～秋までの植物や動物のようすとくらべて、寒くなった時の植物や動物のようすがどのように変わったのかを予想しましょう。

(2) 寒くなって、植物や動物のようすはどのように変わったのかを調べます。

①教科書 160 ページを見て、サクラ、アジサイ、ヘチマそれぞれの植物は秋のころとくらべてどのように変わっているでしょうか。ノートに考えを書きましょう。

※近所の木を観察できる場合は、実際に観察してみましょう。

②教科書 161 ページを見て、動物のようすは秋のころとくらべてどのように変わっているかを書きましょう。

(3) 寒くなったときの植物や動物のようすについて、教科書 162 ページを見ながら、まとめましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「春から冬のサクラ」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005400523\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400523_00000)



【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「こん虫の冬ごしのしかた」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005400545\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400545_00000)

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

【冬の星】

- ・夏の星と同じように、冬の星の明るさや色の違いに気付くことを大切にしています。一緒に教科書を見ながら、「夏と同じでいろいろな明るさの星があるね。」「夏にあった星がなくなっているね。」などと声をかけてください。
- ・よく晴れた夜には、一等星が見えることがあります。実際に冬の大三角やオリオン座を観察することで、星に対する関心が高まります。1月6日（下弦の月）以降、そこから10日間程度は、星がきれいに見えます。冬の大三角とオリオン座は南東の空に見えます。方位磁針がない場合は、スマートフォンのアプリ等で調べることができます。

【寒くなると】

- ・この学習では、季節によって気温が変化し、それに伴って動植物にも変化があることに気付くことを大切にしています。
- ・サクラは冬芽が出ていたり、動物は寒さに備えて土の中などの温度が安定した場所で過ごしていたりするなど、気温の変化によって植物や動物はすがたや行動を変化させていることに目が向くようにしてください。主に教科書を活用し、可能な範囲で実際の観察を通して学習を進めていけるように関わってください。