

# 学習課題(小学校4年生)



## 【理科】

<学習内容> 「すずしくなると」

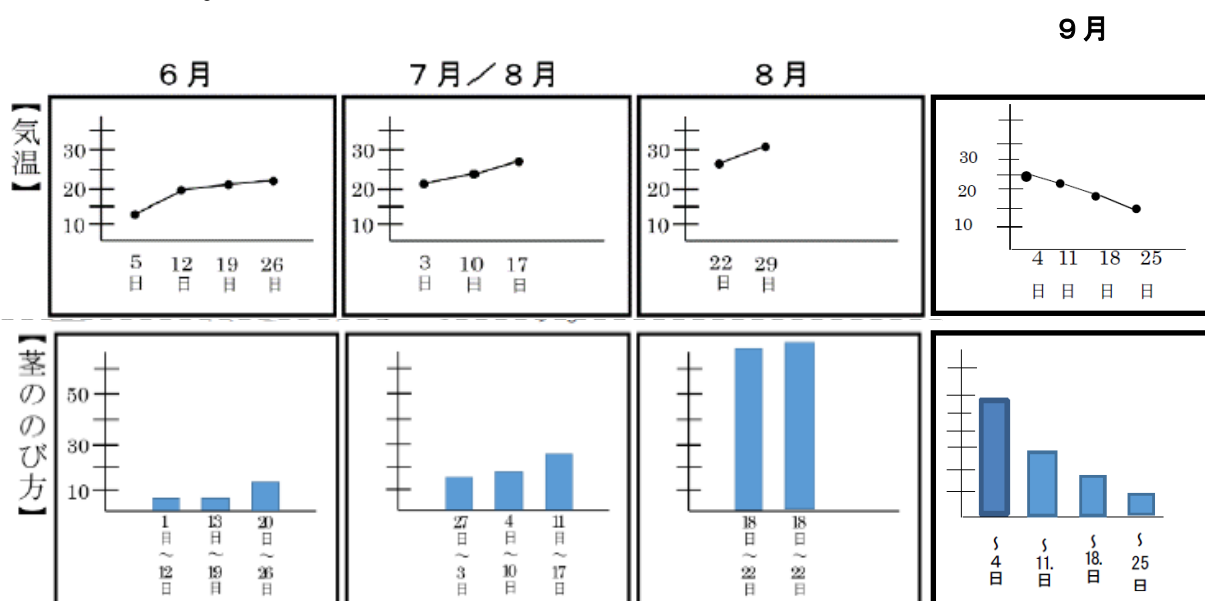
◆ 「すずしくなると」(教科書 110~117 ページ) について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) すずしくなると、植物のようすはどのように変わったのかを調べます。

① 自然のようすは、夏のころと、どのように変わっているでしょうか。教科書 110~111 ページを参考に、自分の考えをノートに書きましよう。

② 教科書 112~113 ページを見て、サクラ、アジサイ、ヘチマそれぞれの植物にどのような変化がみられるか、ノートに書きましよう。

③ ヘチマの茎の伸び方と気温の変わり方を下の表のように整理しました。



ヘチマの茎の伸び方と気温の変わり方には、どのような関係があるかを考え、ノートに書きましよう。

(2) すずしくなると、動物のようすはどのように変わったのかを調べます。

① 動物のようすは、夏のころと、どのように変わっているでしょうか。教科書 72 ページと教科書 115 ページの写真をくらべて、自分の考えをノートに書きましよう。

②植物や動物の様子は、これからどのように変わっていくか予想し、ノートに書きましょう。

③すずしくなったときの植物や動物のようすについて、教科書 116 ページを見ながら、まとめましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「サクラの変化～春・夏・秋～」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005401101\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401101_00000&p=box)



【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「ヘチマの一年」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301059\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301059_00000&p=box)



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、季節によって気温が変化し、それに伴って動植物にも変化があることに気付くことを大切にしています。
- ・植物の葉の色が変化することや動物が寒さに備えて行動を変化させていることなど、季節ごとの身近な植物の成長の様子や動物の活動の様子と季節の変化に着目して、実際の観察や教科書を共に見ながら調べることができるよう、関わってください。