

# 学習課題（小学校4年生）



## 【理科】

### <学習内容> 「月や星の見える方」

◆「月や星の見える方」（教科書 86～99 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) 月の見える位置は、時こくによってどのように変わっていくのか調べます。

①予想を書いてみましょう。

例) 月の見える位置は、時間がたつと、〇〇の方位から〇〇の方位に変わると思う。なぜなら…。など。

②教科書 91 ページの「観察 1」を参考に、実際に何度か月を観察してみましょう。

※9月20日～9月26日の1週間では、午後から夜にかけて観察できます。また、9月27日～10月2日の1週間では、夕方から深夜にかけて観察できます。晴れた日を選んで、大人と一緒に観察してみましょう。10月1日は十五夜のほぼ満月です。

※観察がむずかしければ、教科書 92～93 ページをみて、気付いたことをまとめましょう。

③教科書 92 ページをみながら、観察の結果についてまとめ、月の見え方について考えて書きましょう。

### 【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「夕方に見える半月の動き」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005401064\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401064_00000&p=box)



NHK for School 「満月の動き」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301280\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301280_00000&p=box)

(2) 星の見える位置やならび方が、時こくによって変わるのかを調べます。

①予想を書いてみましょう。

②教科書95ページの「観察2」を参考に、「夏の大三角」を観察してみましょう。

※9月18日～10月2日の2週間では、午後8時ごろに南から西の空に見られます。晴れた日を選んで、大人と一緒に観察してみましょう。ただし、9月27日の週は月が明るく、見付けにくいことがあります。

※観察がむずかしければ、教科書96ページをみて、気付いたことをまとめましょう。

③教科書96ページをみながら、観察の結果についてまとめ、星の見え方について考えて書きましょう。

**【動画を参考にみるのもよいでしょう】**

NHK for School 「きそく正しく動く夏の星」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301020\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301020_00000&p=box)



**<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。**

- ・観察を通して、月や星は、時刻によって見える位置や形が変わることに気付くことを大切にしています。
- ・屋外での観察が可能な場合は、月や星を観察し、見える位置や形の違いを見付けることで学びが深まります。
- ・建物を目印に、「さっきと比べて月（星）はどうなったかな。」と位置が変わっていることに気付くように関わってください。