

## 学習課題(小学校4年生)



### 【理科】

#### <学習内容>

◆「暑くなると」（教科書 71～72 ページ）を見て、暑くなって動物のようすがどのように変わっているのか考えましょう。

①暑くなって、動物のようすがどのように変わっているかを観察することにしました。教科書 72 ページの動物の写真（アゲハ、ナナホシテントウ、カブトムシ、ツバメ、ヒキガエル）から2つをえらんで、観察記録を取組シートやノートにかきましよう。また、ようすが変わった理由についても考えて書きましよう。

※形や色、大きさはどのように変わったかな。

※春のころ（教科書 14 ページ）に生まれた動物はどのように変わったかな。

※教科書 72 ページの観察カードのようにかけるかな。

◆「暑くなると」（教科書 73～75 ページ）を見て、植物や動物のようすと気温との関係を考えましよう。

①暑くなったころの植物や動物の観察記録や教科書 73 ページの気温の変わり方とへちまのくきののび方のグラフを見て、暑くなると植物や動物のようすはどのように変わったといえるのか考えて、取組シートやノートに書きましよう。

※暑くなると、植物のくきや葉はどのように変わったかな。

※暑くなると、動物の活動やようすはどのように変わったかな。

②植物や動物のようすは、これからどのように変わっていくのか予想し、取組シートやノートに書きましよう。

※これからもっと暑くなるとどうなるかな。

※夏がすぎてすずしくなるとどうなるかな。

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、動物の活動や様子が、春の頃と比べて、大きく変化していることに気付き、その理由について考えることを大切にしています。また、気温が高くなると植物や動物の様子が変化することに気付くことを大切にしています。
- ・「春の頃と比べて、暑くなったときの動物はどのように違うかな。」「気温が高くなると植物や動物の様子はどのように変わったかな。」などと、春の頃と夏の頃の動物の様子を比べたり、気温と植物や動物の様子の変化を結び付けて考えたりできるように声をかけてあげてください。