

## 学習課題(小学校4年生)



### 【理科】

#### <学習内容>

◆教科書「暑くなると」(66～70 ページ)を見て、暑くなって自然の様子が春のころと、どのように変わっているのか考えましょう。

①教科書 66～67 ページの春のようすとこのごろのようすの2まいのしゃしんをくらべて変わったところや気付いたこと、ぎもんに思ったことを取組シートやノートに書きましょう。

※植物の色はどのように変わったかな。

※植物の大きさが変わったところはあるかな。

②暑くなって、植物のようすがどのように変わっているのか調べるために、サクラとヘチマを観察することにしました。教科書 70 ページのサクラとヘチマの絵を見て、観察記録を取組シートやノートにかきましょう。また、ようすが変わった理由についても書き入れましょう。

※形や色、大きさはどのように変わったかな。

※植物の葉やくきは、どのように変わったかな。

※教科書 70 ページの観察カードのようにかけるかな。

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、春の頃の様子と夏の頃の様子を比べることで、暑くなると自然の様子が変わることに気付くことを大切にしています。また、サクラやヘチマは春の頃と比べて、大きく変化していることに気づき、その理由について考えることを大切にしています。
- ・「春の頃の様子とこの頃の様子に自然に見られるものの大きさや色はどのように違うかな。」「春の頃と比べて、暑くなったときのサクラやヘチマはどのように違うかな。」などと、春の頃の学習と暑くなってからの自然や植物の様子を比べながら、植物が変化した理由について考えられるように声をかけてあげてください。