

学習課題(小学校4年生)



【理科】

<学習内容>

◆「たしかめよう」（教科書 65 ページ）を見て、「雨水の行方と地面のようす」の学習のまとめをしましょう。

- ①「わかったかな・できたかな」を考えて、取組シートやノートに書きましょう。
※これまでの学習を思い出そう。
※水はどこをどのように流れたかな。
※水たまりができやすい地面はどのようなようすだったかな。
※②の問題は、右と左の実験のようすをよく見てみよう。どこがちがうかな。

- ②「考えよう」について、取組シートやノートに書きましょう。
※右と左の実験のようすを見て、ちがうところを見つけよう。そして、くらべたいものは何か考えてみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、これまでの学習を思い出し、雨水の流れ方や水のしみ込み方について考えることを大切にしています。
- ・「雨水はどこに流れていったかな。」「水たまりのできないところの地面はどんな様子だったかな。」などと、これまでの学習を思い出しながら考えられるように声をかけてあげてください。また、右と左の実験の様子で違うところはどこかな。」など、何を調べるための実験なのか気付けるように声をかけてあげてください。