

## 学習課題(小学校4年生)



### 【理科】

#### <学習内容>

◆教科書「雨水のゆくえと地面のようす」（62 ページ）の雨が降った後の、校庭とすな場のようすを観察しましょう。

①雨が降った後の、校庭とすな場のようすを、写真を見てくらべましょう。どのようなことに気付きましたか。取組シートやノートに書きましょう。

※水たまりができてるのはどちらかな。

※すな場にふった雨はどこへいったのかな。

②校庭とすな場の土の写真（62 ページ）をよく見てくらべましょう。どのようなことに気付きましたか。取組シートやノートに書きましょう

※つぶの大きさはどうかな。

※水たまりができやすいのはどちらかな。

◆教科書（63～64 ページ）を見て、土やすなのつぶの大きさによって、水のしみこみ方にちがいがあるのか考えてみましょう。

① 土やすなのつぶの大きさによる、水のしみこみ方のちがいを調べるために、実験 1 をすることにしました。土やすなのつぶの大きさによって、水のしみこみ方はどのようにちがうでしょうか。予想と理由を取組シートやノートに書きましょう。

※校庭の土とすな場のすなでは、どちらに水たまりができやすいのかな。

② 実験 1 の結果をもとに、土やすなのつぶの大きさと水のしみこみ方との関係についてどのようなことがいえるのか考えて、取組シートやノートに書きましょう。

※つぶが大きいとどのようなことがおこるのかな。

#### 【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「水がしみこむのは…」



[http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301776\\_00000&p=box](http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301776_00000&p=box)

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、土や砂粒の大きさによって、水のしみ込み方に違いがあり、大きな粒の方が、水はしみ込みやすいということに気付くことを大切にしています。
- ・「校庭の土とすな場のすなを触るとどんな違いがあるかな。」「他にも水たまりのできにくい場所はあるかな（砂浜など）。」など、これまでの経験を思い出しながら、考えられるように声をかけてあげてください。