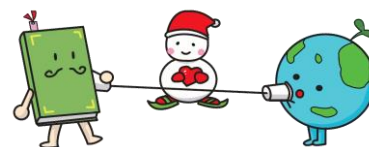


## 学習課題(小学校4年生)



### 【理科】

#### <学習内容>

◆教科書「雨水のゆくえと地面のようす」（54～55 ページ）を見て、雨の日の校庭のようすを観察しましょう。

①雨の日の校庭のようすを見て、気付いたことやぎもんに思うことを取組シートやノートに書きましょう。

※水たまりができている場所はどのようなところかな。

※水が流れているところがあります。流れる向きは、何の関係しているのかな。

#### 【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「水が流れるのは…」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301774\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301774_00000&p=box)



◆教科書「雨水のゆくえと地面のようす」（56～60 ページ）を見て、「地面にふった雨水は、どこからどこへ流れるのだろうか。」「どのようなところに集まるのだろうか。」について考えましょう。

① 雨水は、どこからどこへ流れるのでしょうか。また、どのようなところに集まるのでしょうか。それぞれ予想して、自分の考えを取組シートやノートに書きましょう。

※水はどうしてやじるしの向きに流れているのかな。（56 ページ）

※鉄ぼうの下に水たまりができるのはなぜかな。（57 ページ）

#### 【家でできる実験】

・ふる場やシンクで水を流してみます。水はどのように流れるでしょうか。水が流れる方向を記録したら、観察1（教科書58 ページ）のように、ビー玉などを使って、水が流れた場所のかたむきを調べてみましょう。

※水の流れる方向とお風呂場やシンクのかたむき方にきまりはあるかな。

② 自分で行った実験や観察1の結果（60 ページ）を基に、雨水はどこからどこへ流れて、どのようなところに集まるのか考えて、取組シートやノートに書きましょう。

※雨水の流れと地面のかたむき方には、どのような関係があるかな。

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

・この学習では、地面の傾き方によって、雨水が流れて川のようになったり、集まって水たまりをつくったりするということに気付くことを大切にしています。

・「雨が降ったとき、雨水は、どこに流れていっていたかな。」など、雨の日の経験を思い出しながら、考えられるように声をかけてあげてください。

札幌市教育委員会（小学校4年生 6月29日～7月3日分）