

学習課題(小学校4年生)



【理科】

<学習内容>

◆教科書「たしかめよう」(51 ページ)を見て、学習のまとめをしましょう。

① 「わかったかな・できたかな」を考えて、取組シートやノートに書きましょう。
※これまでの学習を思い出そう。

② 「考えよう」について、取組シートやノートに書きましょう。
※かん電池の数やつなぎ方によって電流の大きさや車が走る速さがどのように変わったのか思い出しながら考えてみましょう。

◆教科書「学びをつなごう」(52～53 ページ)を見て、3年生の学習と電流のはたらきで学んだことから電気の特ちょうについてまとめましょう。

○教科書 52～53 ページの□1～□5までの図や表を取組シートやノートにかき、考えましょう。

※3年生の学習を思い出そう。

※3年生と4年生の学習から電気にはどのような特ちょうがあるといえるかな。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、これまでの学習を思い出し、かん電池の数やつなぎ方、電流の大きさと電流のはたらきの変化について考えることを大切にしています。また、3年生の学習を思い出しながら、電気の特徴に気付くことも大切にしています。
- ・「電流が大きいときにモーターの回る速さはどうなるのかな。」「電気を通す物はどんな物だったかな。」などと4年生と3年生の学習を思い出しながら考えられるように声をかけてあげてください。