

【算数】

「※」は学習するときのヒントです。

＜学習内容＞

◆「大きな数」（教科書10ページ～14ページ）

教科書10ページでは、いろいろな国の人たちが行進していますね。

(1) スイスとエジプトの人口は、それぞれ何人でしょうか。声に出して読んでみましょう。

※一万の位から先は、一、十、百、千のくり返しだったね。



スイスの人口 【8544000人】
漢字でも書き表せるかな？ 下の口の中に書いてみよう。
(※漢字で書き表す例：
アルゼンチンの人口なら 四千四百六十八万九千)

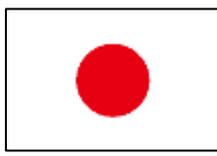


エジプトの人口 【99376000人】
エジプトの人口も漢字で書き表してみよう。
下の口の中に書いてみよう。

千	百	十	一	千	百	十	一	
万								
	8	5	4	4	0	0	0	人
9	9	3	7	6	0	0	0	人

※3年生では、8けたの数まで学習したね！

(2) 日本の人口は何人でしょうか。



日本の人口 【127185000人】

あれ？ 日本の人口は9けたの数だよ。千万の位よりも大きい位の数は、どのように読めばいいのかな？



千万の位までは、一、十、百、千と繰り返す数のしくみでした。千万の位より大きい数は、どんな数のしくみやよみ方、表し方でしょうか。

- ・ 千万の10倍の数は一億（いちおく）といい、100000000と書きます。千万の位の1つ上の位を、一億（いちおく）の位といいます。
- ・ 一億（いちおく）の10倍の数を十億、十億の10倍の数を百億、百億の10倍の数を千億といいます。
- ・ 千億の10倍の数を一兆（いっちょう）といい、1000000000000と書きます。一兆（いっちょう）の10倍の数を十兆、十兆の10倍の数を百兆、百兆の10倍の数を千兆といいます。

学校が始まったら みんなと勉強するから安心してね！

- (3) 下の表の空いているところに、位の数の続きや数字を予想して書いてみましょう。

							一	千	百	十	一	千	百	十	一	
	兆				億				万							
一億	/	/	/	/	/	/	/	/	1	0	0	0	0	0	0	0
十億	/	/	/	/	/	/	/	/								
百億	/	/	/	/	/	/	/	/								
千億	/	/	/	/	/	/	/	/								
一兆	/	/	/	/	/	/	/	/								
十兆	/	/	/	/	/	/	/	/								
百兆	/	/	/	/	/	/	/	/								
千兆	/	/	/	/	/	/	/	/								

10倍
10倍
10倍
10倍
10倍
10倍
10倍

- (4) 千万の位より大きい数は、どのようなしくみになっているか、下の口の中に書いて説明しましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆大きな数（教科書 P10～P14）

- ・ 子どもが、<はてな？>にある学習のめあてを意識して、自分の考えをもって取り組むことが大切になります。「億や兆より大きい数が、きっとあるはずだ。」などと、大きな数のしくみに気付き、考える姿が見られましたら、褒めてあげてください。大きな数を学ぶ意欲につながります。