

学習課題（小学校4年生）

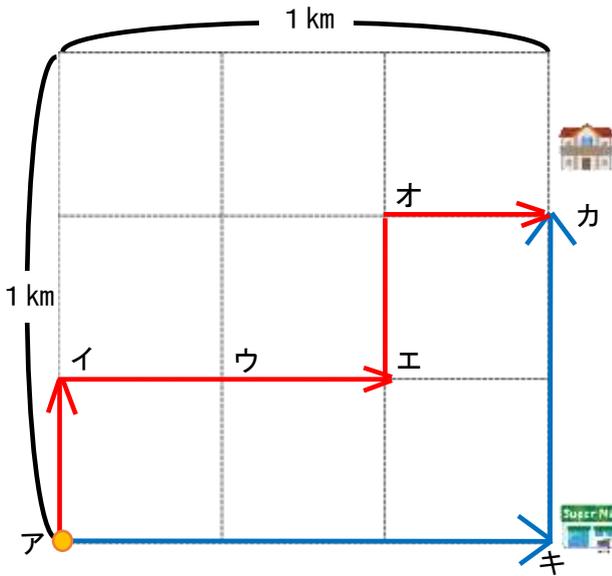
【算数】「※」は学習するときのヒントです。

<学習内容>

◆「分数の大きさとたし算、ひき算」（教科書⑩110～121 ページ）



教科書 110 ページを見て、ゆうさんが家に帰る道のりと、お母さんが家に帰る道のりをくらべましょう。



①アからイまでの道のりは（ ）km です。



②ア→イ→ウ→エ→オ→カの道のりは、①の道のりの（ ）個分になります。ですから、道のりは、（ ）km です。

③ア→キ→カの道のりは1 km と（ ）km を合わせた長さなので（ ）km と表すこともできます。



数が1より大きくなりそうだけど、分数で表せるかな？



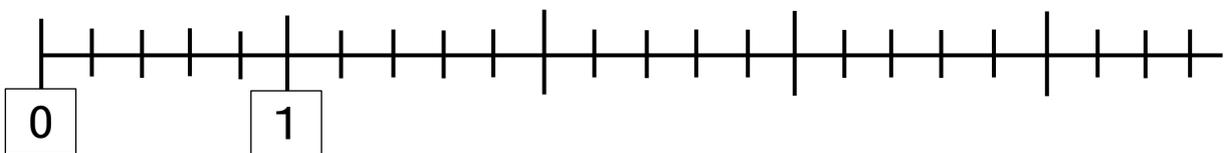
※ もとにする $\frac{1}{3}$ の（ ）個分と考えると、 $\frac{5}{3}$ km や $1\frac{2}{3}$ km は（ ）といえるね。

どちらの分数が大きいかな？ □に不等号をかこう。

$$\frac{12}{7} \square \frac{9}{7}$$

$$1\frac{4}{5} \square 2\frac{1}{5}$$

$2\frac{3}{5}$ と $4\frac{2}{5}$ は数直線のどこかな？ ↑をかきこもう。



- ・ $2\frac{3}{5}$ は、整数の2と $\frac{3}{5}$ を合わせた分数です。2は、 $\frac{1}{5}$ が（ ）個分なので、仮分数にすると（ ）と表すことができます。
- ・ 分子は、 $5 \times 2 + 3 =$ （ ）なので、 $2\frac{3}{5}$ は仮分数で表すと（ ）です。

教科書114ページの3の問題をときましょう。

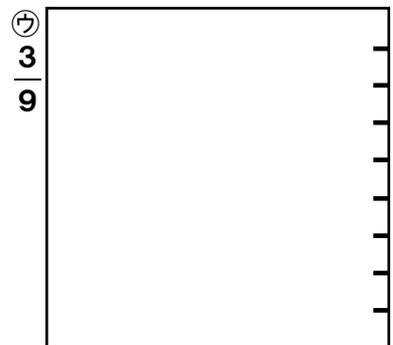
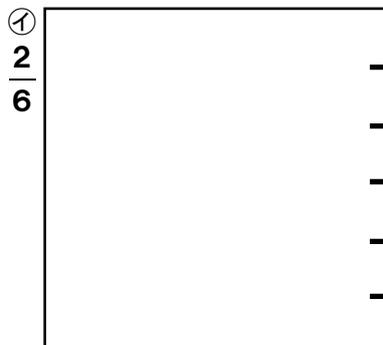
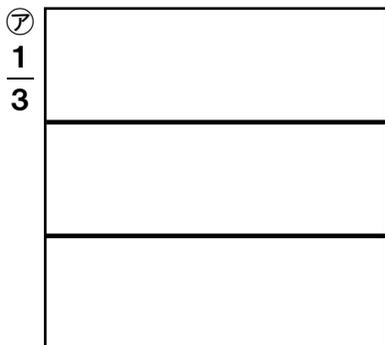
4 $\frac{11}{5}$ を帯分数で表しましょう。

- ・ $\frac{11}{5}$ の中に、1は（ ）個あります。
- ・ 11 （分子） $\div 5$ （分母）は、（ ）あまり（ ）なので、 $(\frac{11}{5} = \quad)$ です。

◆115ページの5の問題をゆきさんとはるさんの2人の考えのうち、取り組みやすいほうの考え方を使ってとしましょう。

（ ）の考えでときます。

6 下の正方形㊦の $\frac{1}{3}$ 、㊧の $\frac{2}{6}$ 、㊨の $\frac{3}{9}$ にあたる部分に色をぬりましょう。



※㊦、㊧、㊨は（ ）が違ってても（ ）は同じだね。このような分数は他にもあるのかな。

8 こう茶 $\frac{4}{5}$ L と牛にゆう $\frac{3}{5}$ L をまぜてミルクティーを作りました。
ミルクティーは何L でしょうか。

式

計算のしかたを考えましょう。

※ $\frac{4}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が 4 つ分と
考えられるね。



教科書 118 ページの 9、10 の問題をときましょう。

9 $2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{5}$ の計算のしかたを考えましょう。

自分の考え



※ () と ()
に分けて考えるよ。

$$2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{5} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{5}$$



※ () に直して考えるよ。

$$2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{5} + \frac{\boxed{}}{5}$$

$$= \frac{\boxed{}}{5}$$

教科書 120 ページ 11、121 ページ 12 13 の問題をときましょう。



分数のひき算も分数のたし算と同じように計算できるのかな？

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆「分数の大きさ」とたし算、ひき算（教科書 110～121 ページ）

- ・同じ大きさの分数を見付けたりや分数の大きさをくらべたりする時には、帯分数にそろえたり、仮分数にそろえたりします。どちらも「 $\frac{1}{\bigcirc}$ のいくつ分」という見方を大切にします。
- ・分数のたし算、ひき算についても、 $\frac{1}{\bigcirc}$ をもとにして、いくつ分かを計算します。
- ・分母同士は足したり引いたりしません。