

学習課題（4年生）

【算数】「※」は学習するときのヒントです。

<学習内容>

◆「小数と整数のかけ算、わり算」（教科書Ⓣ84～93 ページ）

13 2.6mのリボンを4等分します。
1本分の長さは何mになるでしょうか。

式

筆算



※2.6を2.60とみると、まだ計算できるよ。84ページを見ながら、わりきれるまで計算してみよう。

答え _____

教科書Ⓣ84 ページの 24、25①～⑧の計算をしましょう。

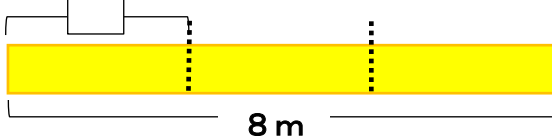
15 8mのリボンを3等分します。
1本分の長さは何mになるでしょうか。

式

筆算



※答えに6がつづきそうだよ。こういう場合は、とちゅうで四捨五入をしてがい数にするよ。



商は四捨五入して $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。

答え 約 _____

教科書Ⓣ85 ページ 27①～⑧のわり算の商を求めましょう。

16 長さが 8.5cm のテープがあります。

このテープを 3 cm ずつ切ると、3 cm のテープは何本できるでしょう。

式

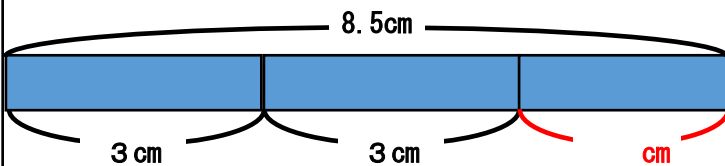
筆算

※テープの本数を聞かれて
いるということは、 の位
まで計算すればいいね。



答え

このテープを 3 cm ずつ切ると、あまりは何 cm でしょう。



あまりは cm

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)8.5} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)8.5} \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)8.5} \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

小数のわり算であまりをもとめるとき、
あまりの小数点は、どこにうてばいいのかな？

Blank area for writing the answer to the question about decimal placement in remainders.

17

リボンの長さをくらべます。赤や青のリボンの長さは、それぞれ緑のリボンの長さの何倍でしょうか。



赤 100cm

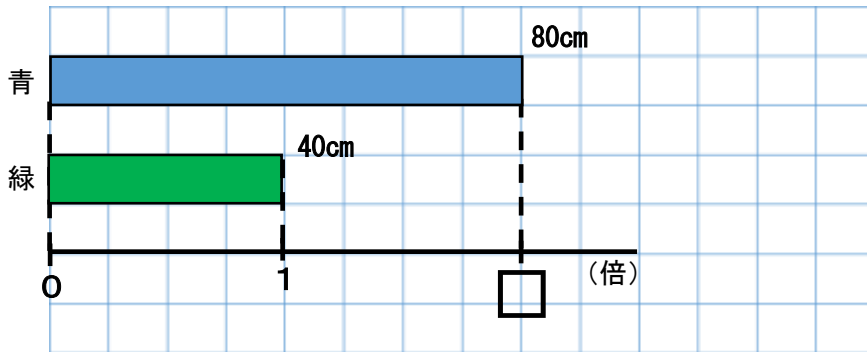


青 80cm



緑 40cm

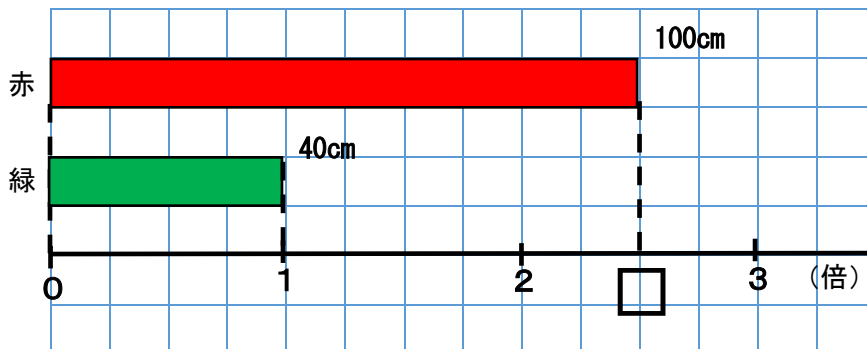
青のリボンの長さは、緑のリボンの何倍でしょうか。



式

答え

赤のリボンの長さは、緑のリボンの何倍でしょうか。



式

答え

緑のリボンの長さをもとにして、40cm を 1 とみたとき、
赤のリボンの長さ 100cm は、 にあたります。

教科書①88 ページの 18 の図と口の中を書きこみましょう。



※「2.5 倍」や「0.5 倍」のように、何倍かを表す数が小数になることがあるよ。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆「小数と整数のかけ算，わり算」（教科書①84～93 ページ）

- ・小数のわり算には「わり進むとわりきれない」と「わり進んでもわり切れない」ものがあります。「何本できますか。」「あまりは何 cm ですか。」など、問題文で何を聞かれているのかを意識できるようにすることが大切になります。
- ・「倍」という言葉に大きくなるイメージをもつ場合があります。「0.5 倍」のように倍を表す数が 1 より小さくなることを、図を通して捉えられるようにします。