

学習課題(4年生)

【算数】「※」は学習するときのヒントです。

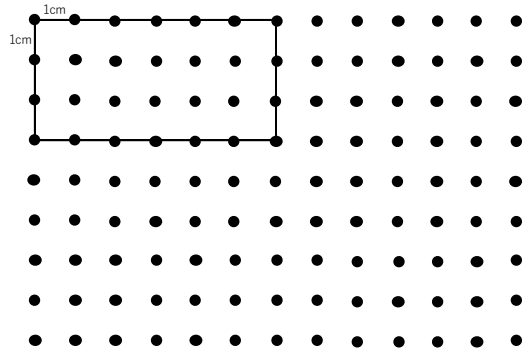
＜学習内容＞

◆「変わり方」（教科書㊦52～58 ページ）

長さが 18 cm のひもを使って、
長方形をつくりましょう。



※横の長さが 6 cm、たての長さが 3 cm の長方形がつくれたよ。他にもつくれるかな？



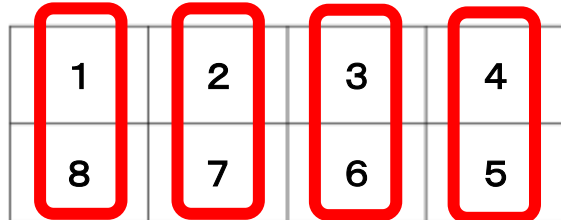
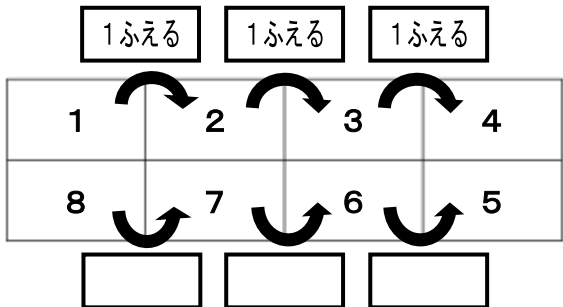
横の長さ ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
たての長さ △ (cm)						3		



横の長さ と たての長さにはどんなきまりがあるのかな？

横にならんだ数字を見ると

たてにならんだ数字を見ると

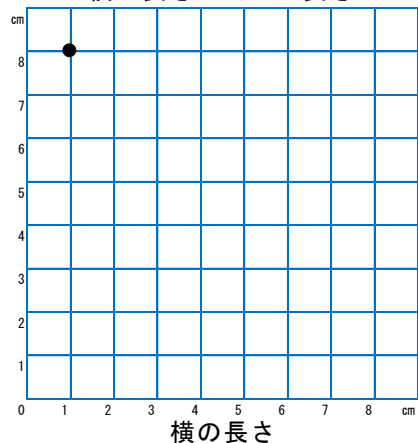


横の長さを○cm、たての長さを△cmとして
○と△の関係を式に表しましょう。

※数が変わると、ともなって変わる数をみつけるといいよ。
数が変わっても、いつも変わらない数をみつけるといいよ。



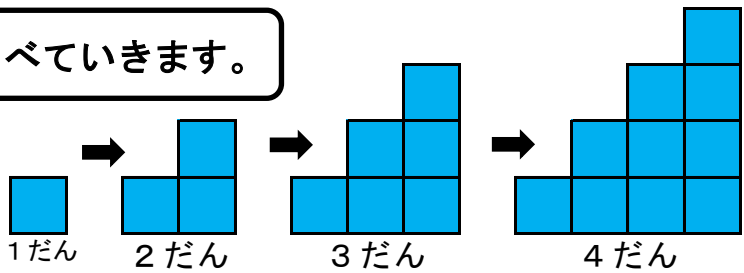
周りの長さが18cmの長方形の
横の長さ と たての長さ



横の長さ

1 辺が 1 cm の正方形をならべていきます。

10 だんの時は周りの長さは何cmになるのかな？

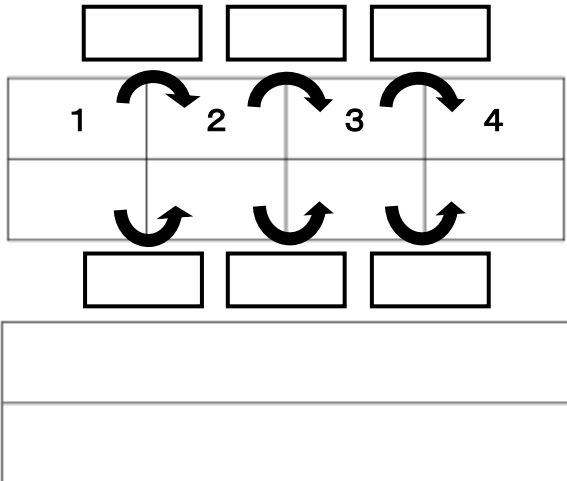


だんの数	○ (だん)	1	2	3	4	10
周りの長さ	△ (cm)					

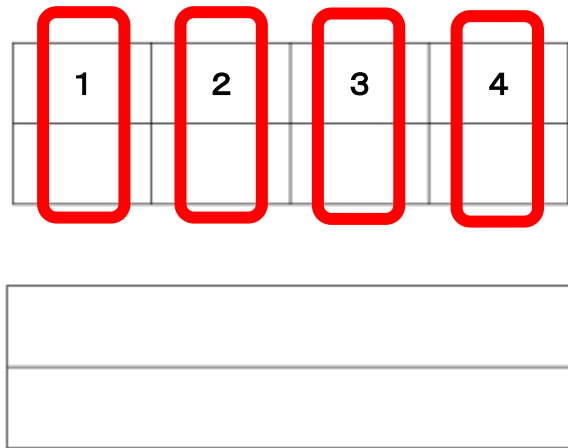


だんの数と周りの長さにはどんなきまりがあるのかな？

横にならんだ数字を見ると



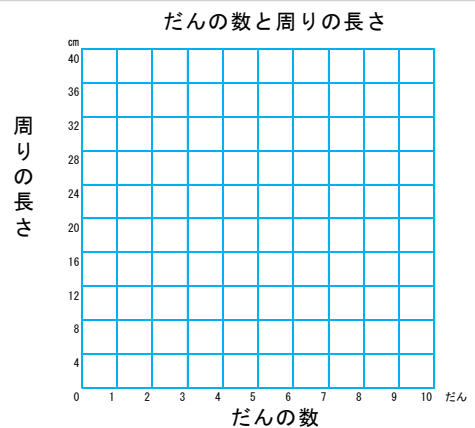
たてにならんだ数字を見ると



だんの数を○だん、周りの長さを△cmとして○と△の関係を式に表しましょう。



グラフに表すと点はどのようにならぶかな。



<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆「変わり方」(教科書P52~P58)

- ・「一方の数が変わると、もう一方の数はどう変わるか」という変化の関係と「一方の数が決まると、もう一方の数はどのように決まるか」という対応の関係の2つの関係に着目することが大切な学習です。