

# 学習課題(小学校4年生)

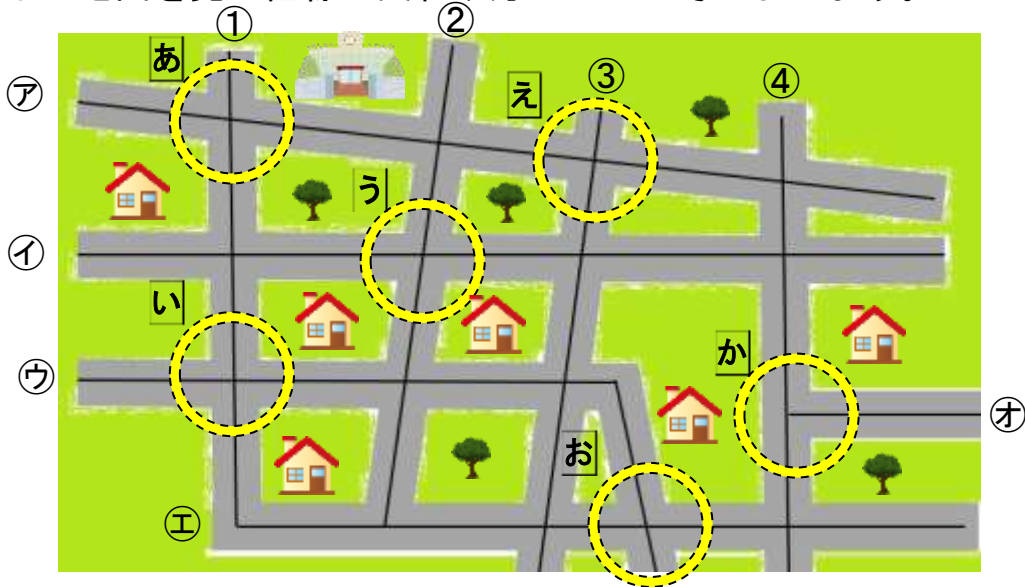
## 【算数】

「※」は学習するときのヒントです。

### <学習内容>

#### ◆「垂直と平行」（教科書 108～117 ページ）

下の地図を見て直線の交わり方について考えましょう。



- (1) 2本の直線が交わってできる角が直角になっているのは  
あ～かの中でどれかな？（ひとつだけではないよ。）

※実際に分度器や三角定規を使って調べてみよう。

・ 2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は  
すいちよく  
垂直であるといいます。

- (2) ア①ウの直線をのばしていくとどうなるかな？

直線アと①をのばすと…

直線①とウをのばすと…

※直線①とウは直線①と垂直に交わっているね。

・ 1本の直線に垂直な2本の直線はへいこう  
平行であるといいます。

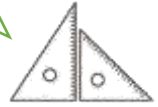
- (3) 教科書 112～113 ページの図と図の問題をノートか取組シートに書きましょう。

※平行な直線には  
・ 平行な2本の直線のはばはどこも等しい。  
・ 平行な直線はほかの直線と等しい角度で交わるというせいしつがあるよ。



垂直や平行な直線はどうすればかけるのかな？

三角定規セットを用意しよう。



(4) 教科書 167 ページを参考に、四角の中に言葉を書き入れましょう。

垂直な直線のかき方

ア ●

- ① \_\_\_\_\_
- ① 直線①に  を合わせる。
  - ② 三角定規の  を、下の三角定規に合わせる。
  - ③ 三角定規をずらして  点に合わせる
  - ④ 三角定規がずれないようにおさえながら直線をかく。

平行な直線のかき方

ア ●

- ① \_\_\_\_\_
- ① 三角定規の  を上にして直線に合わせる。
  - ② もう一つの三角定規を合わせる。
  - ③ 三角定規をずらして  点に合わせる
  - ④ 三角定規がずれないようにおさえながら直線をかく。

(4) 実際に、垂直な直線と平行な直線をかいてみよう。

【垂直】

ア ●

【平行】

ア ●

① \_\_\_\_\_

① \_\_\_\_\_



垂直と平行のせいしつを生かして三角定規を使うとかける。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆垂直と平行（教科書 P108～117）

- ・垂直と平行の学習は、2本の直線の位置関係に着目するという図形の見方を働かせる学習です。この見方が「台形」「平行四辺形」「ひし形」と続く四角形の学習につながっていくので、2本の直線に着目する図形の見方を大切にしてください。
- ・インターネット上にある「まなびリンク『垂直、平行な直線のかき方』」で、かき方を動画で観ることもできます。（教科書 P4 にある QR コードから入れます。）