学習課題(小学校4年生)

【算数】

<学習内容>

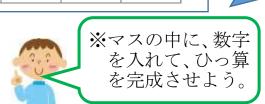
◆「2けたの数のわり算」(教科書 79~84ページ)

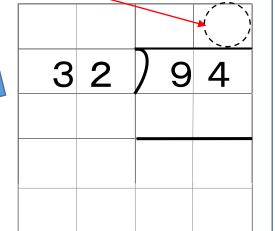
94÷32の計算のしかたを考えよう。

(1) 94÷32 の計算をひっ算で行いました。まず、商に3をたててみると、32×3で96となりました。

32)94
96

あれ? 96 だと 94 から 引くことができないよ。 どうしたらいいかな?





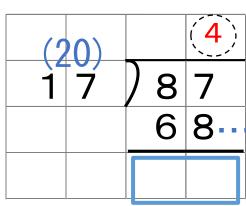


見当をつけた商が大きすぎたときは、どうすればいいのかな?

商を小さくして、正しい商をみつけるといいよ。

87÷17の計算のしかたを考えよう。

(2) わる数の17を20とみて計算しようと思いました。





20×4だと だから、 わられる数より小さいし、 ちょうどいいかな。

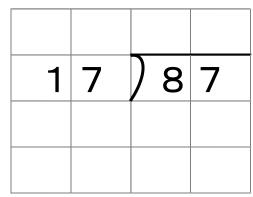
 $6 | 8 - 17 \times 4$

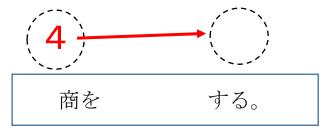
まだ、ひけると 思うけどな。





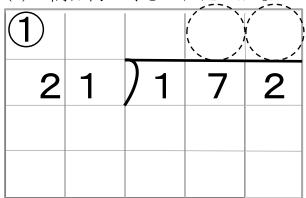
見当をつけた商が小さすぎたときは、どうすればいいのかな?





3けたになっても、同じように計算できるかな。

(3) 商は何のくらいにたつかな?



わられる数の21を 今度は、20と考えて みようかな。



2			
1	2	3 (8



3けたでも2けたのように計算できるのかな? もしかしたら、4けたになってもできるのかな?

1	2) 3	8	5

※教科書84ページのわり算の問題をひつ算で計算してみよう。

く保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ◆ 2 けたの数のわり算(教科書 P79~84)
- ・商の見当をつけるという学習は、次の概数の学習につながります。
- ・わられる数が2桁の時の計算のしかたを適用させると、3桁や4桁になっても同様にできることを子どもに実感させたい場面です。