

【算数】

「※」は学習するときのヒントです。

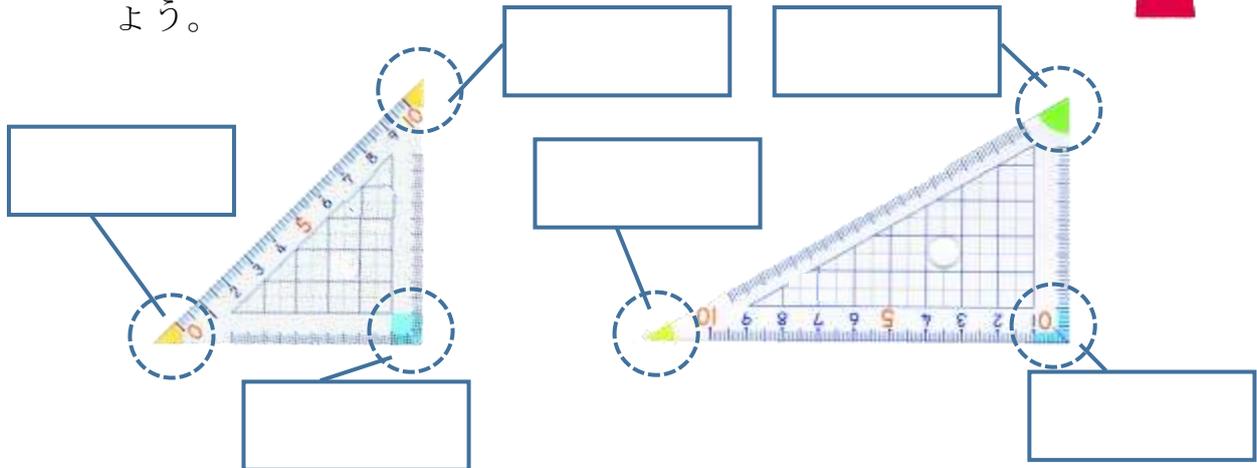


＜学習内容＞

◆「角」（教科書 64～66 ページ）

いろいろな角度を調べます。

- (1) 分度器を使って、三角定規のそれぞれの角の大きさをはかり、四角の中に角度を書き入れましょう。

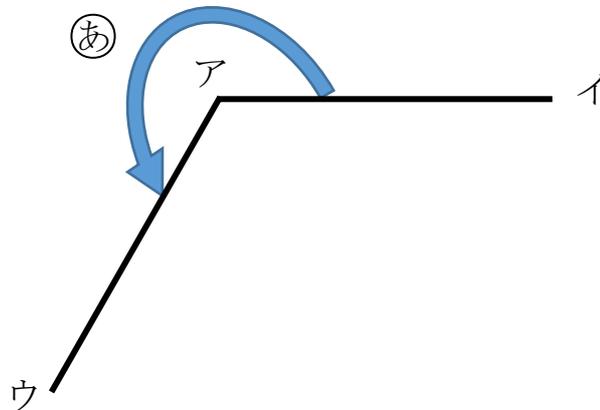


- (2) 教科書 65 ページの ② を行い、ノートか取組シートに式と答えを書きましょう。

※角度も、長さや重さと同じように、たしたりひいたりすることができるよ。



下の ① の角度は何度でしょうか。



あれ？ 分度器でうまくはかれないよ。直角の2こ分よりは大きくて、3こ分よりは小さそうだけど…



分度器ではかれない角度は、どのようにしてはかるといいのかな？

- (3) えいこさんは、下の図のようにして㊸の角度を求めました。えいこさんは、どのように考えたのか予想し、四角の中に言葉で説明しましょう。

式 $180 + 60 = 240$
 答え 240°

えいこさん

- (4) たかしさんは、次の式のようにして㊸の角度を求めました。たかしさんはどのように考えたのか予想し、四角の中に言葉や図で説明しましょう。

式 $360 - 120 = 240$ 答え 240°

たかしさん

※ 360° と 120° は、どこの角度のことなのかな。

- (5) 教科書 66 ページの㊸を行い、式と答えをノートか取組シートに書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆角（教科書 P64～P66）

- この単元では、「(えいこさんとたかしさんは) それぞれどのように分けているかな。」などと問いかけ、「 180° と、あと何度」や、「 360° より、何度小さい」という見方のおもしろさや違いに気付くことを大切にしています。