

①学習課題（小学校4年生）

【社会】



<学習内容>「わたしたちの北海道」

◆教科書 20～21 ページや地図帳、持っている資料などをもとに、北海道の地形について調べ、取組シートやノート、白地図に取り組もう。

(1) 「北海道地方」（地図帳 69～70 ページ）の地図では、色のちがいで土地の高さや土地の様子が表されているよ。下の問題について、取組シートやノートに書こう。

①2000mより高い土地は何色かな。

②土地の使われ方によって色で分けられています。黄色 は何を表しているのかな。

※地図帳の使い方(1)（地図帳 16 ページ）にヒントがあるよ。

(2) 地図帳 69～70 ページや 87 ページから下の地形の位置をさがして、白地図（北海道地方）に書き込もう。

①日高山脈 ひだかさんみやく

②北見山地 きたみさんち

③石狩平野 いしかりへいや

④十勝平野 とがちへいや

⑤石狩川 いしかりがわ

⑥十勝川 とがちがわ

⑦根釧台地 こんせんだいち

※白地図に自分が知っている場所を加えると、さらにくわしい北海道地図をつくることができます。

※どこに何があるか、地図帳などを見なくても言えるようになったらすごいです。

※日本の自然のようす(1)（地図帳 87 ページ）に地形の解説があるよ。

(3) 地図帳 69～70 ページを見て、北海道のどこにどんな地形が広がっているのか、取組シートやノートに考えたことを書こう。

※北海道の中央には～。～が多い。など。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆「地形」

・北海道の地形について、行ったことがある湖、有名な山などを地図帳で一緒に探すと、興味・関心を高めることができます。可能であれば、親子でクイズ形式にして答え合うと、楽しみながら、北海道の地形について学ぶことができます。

※地図帳P15の二次元バーコードも、可能であればぜひ御活用ください。土地の高さの表し方についての解説があります。

ほっかいどう ち ほう
白地図（北海道地方）

名前 _____

