

学習課題(小学校4年生)

【社会】



<学習内容>「3学期のまとめ」

◆道内の特色ある地いきの様子について教科書や地図帳、学校で使っている資料、今までのシートなどを参考にして取り組みましょう。

(1) 下の()にあてはまる言葉を から選び、書きこみましょう。

「お菓子作りのさかんなまち・帯広市」

- ・十勝地方には、地元で生産された新せんでしつ^{しりょう}のよい (①) を加工する (②) 工場やにゅうせい品工場があります。
- ・地元で生産される小豆^{あずき}やさとう、にゅうせい品、たまごなどはお菓子作りの最高の (③) です。
- ・原料がすぐ (④) にあることがお菓子作りがさかんになった大きな理由の一つです。

ラーメン せいとう 原料 農産物 遠く 近く

「国際交流に取り組むまち・ニセコ町」

- ・ニセコ町は、町にうつり住む (①) も多く、道内でもっとも (②) が進んでいるまちのひとつです。
- ・ニセコ町では、国際交流員が中心となり、外国人町民にとっても日本人町民にとっても、(③) まちになるような様々な取り組みを行っています。

日本人 外国人 かそ化 国際化 住みやすい

「地域の資源を生かすまち」

- ・赤レンガ倉庫は、今は昔のおもかげを伝える観光名所として、(①) やホールとして使われています。
- ・函館では、まちの(②) をよくするために「函館市都市景観条例」をつくりました。
- ・(③) から見た函館の夜景は、まちなみや海、街灯の明かりなどが生み出す美しさで観光客にとっても人気があります。

スキー場 景観 函館山 安全 手稲山 レストラン

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・これまで教科書や地図帳、資料などを活用して学習を進めてきました。資料の見方や調べ方など、これまでに身に付けた学び方を振り返り、今後も活用できるように励ましてください。