

# ①学習課題（小学校4年生）



## 【社会】

### <学習内容>

◆「北海道地方」（地図帳<sup>ちずちよう</sup>69～72 ページ）をもとに、北海道の様子について調べ、取組シートやノート、白地図に取り組もう。

(1) 北海道をかこむ3つの海の名前を書き出そう。また、北海道の白地図にも、3つの海の名前を書いてみよう。

(2) 北海道の特産品<sup>とくさんひん</sup>や有名なものなどを5こ書いてみよう。10こ以上書けたら、北海道はかせだね。

※地図帳やしりょうなどを見て、調べるといいですね。

(3) 「北海道地方」（地図帳69～70 ページ）を見て、自分が行ったことがある市町村<sup>しちょうそん</sup>や知っている市町村の場所を指さし、地名を声に出して言ってみよう。

※白地図に、調べた市町村名を書き入れると、さらにいいですね。

◆「都道府県の特産品」「空から日本を見てみると」（教科書12～15 ページ）や地図帳（116～117 ページ）をもとに、日本の都道府県の名前と位置について、取組シートやノート、白地図に取り組もう。

(1) 関東地方<sup>かんとう</sup>には7つの都道府県<sup>とどうふけん</sup>があります。関東地方の白地図に都道府県名を書きましょう。また、それぞれの都道府県には、どんな特ちょうがあるか、調べ、分かったことをまとめよう。

(2) 関東地方にある7つの都道府県の位置をそれぞれ指でさしながら、都道府県名を声に出して言ってみよう。何も見ないで、すべて言えるようになったらすばらしいです。

※都道府県の特ちょうや特産品もいっしょに言えるとさらによいです。

### <保護者による関わり方のポイント>

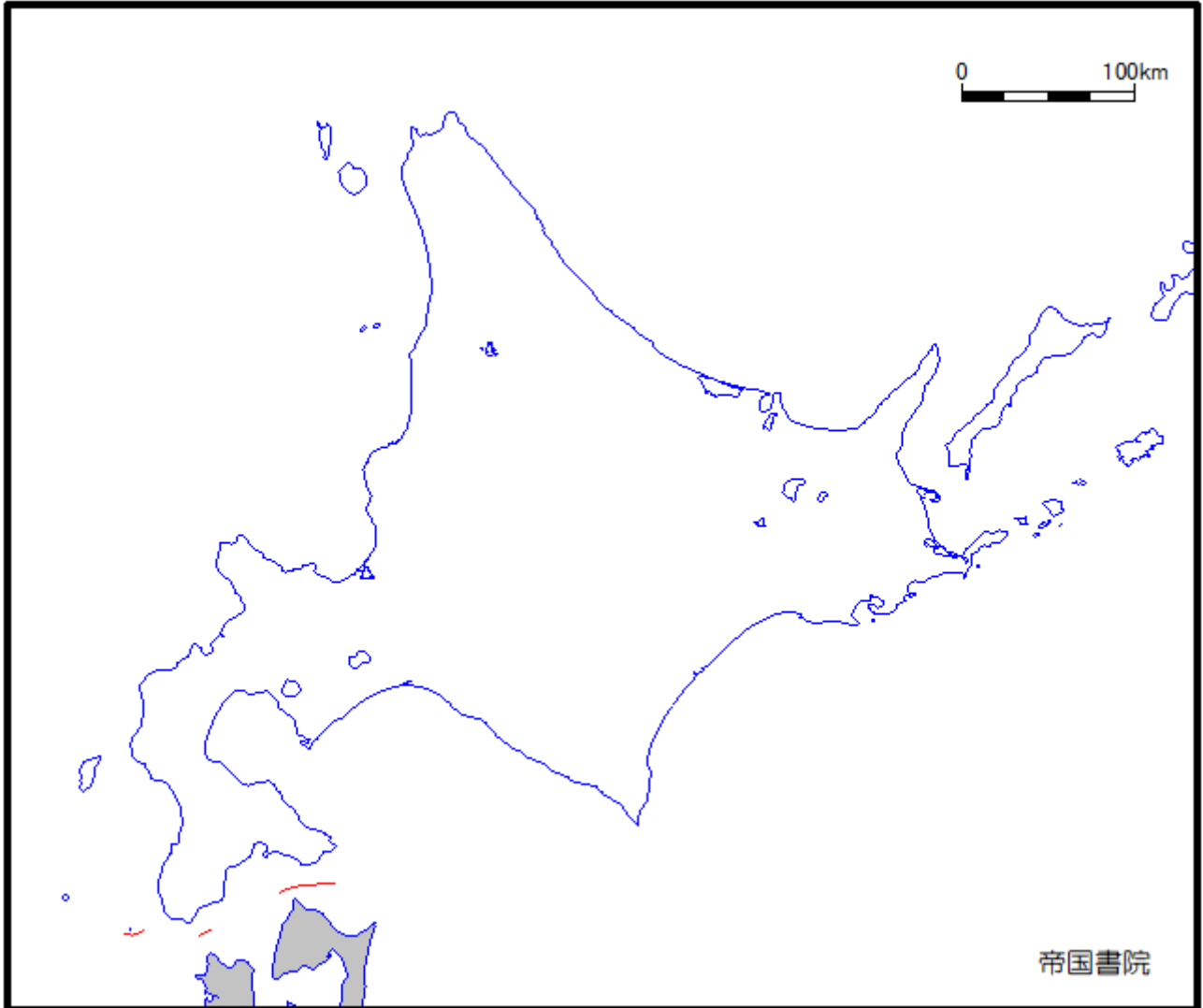
◆「わたしたちの県」

- ・北海道や関東地方の特産品や有名な場所などについて、行ってみたい場所や知っている場所などを地図帳で一緒に探すと、興味・関心を高めることができます。
- ・答えることができた県名が増えたなどの頑張りを認め、お子さんが継続して取り組もうという意欲につながる声かけをお願いします。

※地図帳のP115 に、二次元バーコードがついています。閲覧が可能であれば、こちらも御活用ください。

白地図 ほっかいどう（北海道）

名前 \_\_\_\_\_



白地図 かんとう ち ほう  
(関東地方)

名前 \_\_\_\_\_

