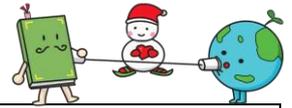


# 学習課題(小学校4年生)

## 【社会】



＜学習内容＞「地域の資源を生かすまち」

◆地域の資源を生かすまちについて、<sup>きょうかしよ</sup>教科書158～173 ページや<sup>ちずちよう</sup>地図帳、学校で使っているしりょうなどをさんこうに学習しましょう。

(1) 地図帳 69～72 ページを見て、函館市の場所をかくにんしましょう。また、地図にのっている函館市の名物などを調べ、白地図に書きこみましょう。

\*「近くに港があるかな?」「何という史跡があるかな?」「いかつり船は見つけられるかな?」

(2) 下の資料は函館市のマンホールです。函館市の様子について資料をもとに予想しましょう。



◆函館市は何が有名だと思いますか?また、なぜそう思いますか。

(3) 函館市のまちづくりの特ちょうについて下の( )にあてはまる言葉を  から選び、書きこみましょう。

- ・函館市は、北海道の南にある(① )半島の南東にあり、北海道で(② )番目に人口が多い市です。
- ・函館市の南西部には函館山があり、南側には(③ )海峡、東側から北側には(④ )が広がっています。
- ・函館の(⑤ )はとても有名です。さしみにしたり、塩からなどの(⑥ )品にしたりしています。
- ・箱館は江戸時代に開港され、(⑦ )が入りし、港まちとしてにぎわいました。まちには写真館・西洋料理店・洋品店などが次々と建てられ、函館は(⑧ )のえいきょうを受けながら栄えていきました。

3	5	渡島	後志	外国船	外国
津軽	太平洋		かに	イカ	加工

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、地域の資源を生かすまち・函館市の様子について学びます。身近な札幌市の様子と比べながら学習するとより一層理解が進みます。

ほっかいどうちほう  
白地図（北海道地方） 名前

