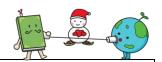
## 学習課題(小学校4年生)

## 【社会】



<学習内容>「国際交流に取り組むまち・ニセコ町」

- ◆国際交流に取り組むまち・ニセコ町について、教科書150~157ページや 地図帳、学校で使っているしりょうなどをさんこうに学習しましょう。
  - (1)ニセコ町に住む外国人の人数について、グラフを見て答えましょう。



- ①ニセコ町に住む外国人の人数はどのように変わってきていますか?
- ②なぜ、ニセコ町に住む外国人がふえて きたと思いますか。自分の考えを書き ましょう。
- (2) ニセコ町が行っているまちづくりの特ちょうについて下の ( ) にあてはまる言葉を から選び、書きこみま しょう。
  - ・ニセコ町は町にうつり住む(① )も多く、道内でもっとも (② )が進んでいるまちのひとつです。
  - ・ニセコ町では外国人のために、案内板が日本語と(③ )で書かれていたり、国際交流員が(④ )や翻訳などを行ったりしています。
  - ・ニセコ町では、国際交流員が中心となり、外国人町民にとっても日本人町民にとっても、(⑥ )まちになるような様々な取り組みを行っています。

日本人外国人国際化英語ひらがな通訳住みやすい食べやすい

(3)「国際交流に取り組むまち・ニセコ町」の学習をふり返り、【やってみよう】にちょうせんしましょう。

## く保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

・この学習では、道内の国際交流に取り組んでいる地域の様子について学びます。札幌市も様々な国と姉妹都市提携を結んでいます。学習の発展としてそれらの都市のある国の名前や場所、国旗などを調べると学習の理解が深まります。

【やってみよう】◆「国際交流に取り組むまち・ニセコ町」についての学習をふり返りましょう。

|--|