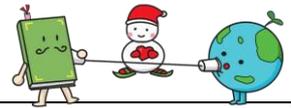


学習課題(小学校4年生)

【社会】



<学習内容> 「お菓子作りがさかなまち・帯広」

◆お菓子作りがさかなまち・帯広について、教科書142～149 ページや地
図帳、学校で使っているしりょうなどをさんこうに学習しましょう。

(1) 地図帳 69～70 ページを見て、帯広市の場所をかくにんしましょう。ま
た、帯広市の近くで取れる特産物を調べ、白地図に書きこみましょう。
*「てんさい」は砂糖の原料だよ。北海道で他にとれる場所はあるかな？

(2) 帯広市はどのようなまちなのでしょう。帯広市の特ちょうについ
て、持っている資料などで調べて、下の（ ）にあてはまる
言葉を書きましょう。

- ・帯広市は、十勝平野のほぼ中央になる人口約(①)万人の
まちです。
- ・市内には(②)のお菓子店があり、お菓子作りさかんです。
- ・帯広市の観光協会では、(③)でスイーツ店をしょうかいした
り、「スイーツめぐり券」をつくったりしています。

(3) 帯広市では、工場でたくさんのお菓子を作っています。お菓子作り
の様子について下の（ ）にあてはまる言葉を から
選び、書きこみましょう。

- ・お菓子作りは、ほとんどが機械化されており、工場では機械を使ってお
菓子を作っていますが、チェックは(①)の目でしています。
- ・お菓子によっては、すべて機械がつくるのではなく、(②)が
大切な役わりをはたしているものもあります。
- ・お菓子は、機械と人の両方がそれぞれ大切な役割をはたして作られて
おり、最後まで(③)に商品をあつかい、お客さまにとどけられ
ます。

人 ・ ロボット ・ 手作業 ・ ていねい

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、お菓子作りのさかな帯広市の様子について学びます。御家庭に帯広名産
のお菓子がある場合は、ぜひ見せてあげてください。

ほっかいどうちほう
白地図（北海道地方）

名前

