

学習課題(小学校4年生)

【社会】



<学習内容>「風水害からくらしを守る」

◆自然災害からくらしを守る取組について、教科書 96～97 ページや地図帳、ちずちよう学校で使っている資料などを参考に学習しましょう。

(1) 札幌で起きた水害の歴史について下の資料を見て答えましょう。

札幌市で過去に起きた大きな水害の被害		
年月日	種類	被害にあった家の数
1962年8月 3日	台風	9634 戸
1965年9月 10日	台風	11712 戸
1965年9月 17日	台風	6718 戸
1981年8月 4日	集中ごう雨	6363 戸
1981年8月 23日	台風	10192 戸
2014年9月 11日	集中ごう雨	9 戸

【札幌市 HP「札幌の災害史」より】

①被害にあった家の数が最も多かったのは、いつのどのような種類の水害ですか。

②最近起きた大きな水害はいつのどのような種類の水害ですか。

(2) 札幌では市民を災害から守る地いき防災計画を立て、洪水が起きたとき、どの地域がどのくらい水につかるかを想定したハザードマップを作っています。ハザードマップを使って自分の地域を調べ、気付いたことを取組シートやノートに書きましょう。

https://www.city.sapporo.jp/kikikanri/higoro/fuusui/ssh_map.html



(3) 災害から市民を守るための札幌市や地域の取組について、下の()にあてはまる言葉を からえらび、書きこみましょう。

・札幌市では、川に(①)をつくり、水があふれないようにしたり、洪水がせまったときはテレビやラジオ、市のホームページや(②)などで市民に危険と避難を知らせたりしています。

・札幌市では、住民、警察や消防、(③)などが参加するそうごうぼうさい総合防災訓練くんれんを行っています。

・地域の自主防災組織そしきでは、日ごろから消火用ばけつやたんか、救急セットなどを使って、(④)訓練や応急手当こうしゅうなどを行っています。

きん急速報メール ダム ていぼう 自衛隊 防災 避難

(4) 「風水害からくらしを守る」の学習をふり返り、【やってみよう】にちようせんしましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

・災害はいつ起こるか分かりません。この学習は家族で防災について考えるよい機会になります。ぜひ、災害が起きた時の対応について話し合ってみてください。

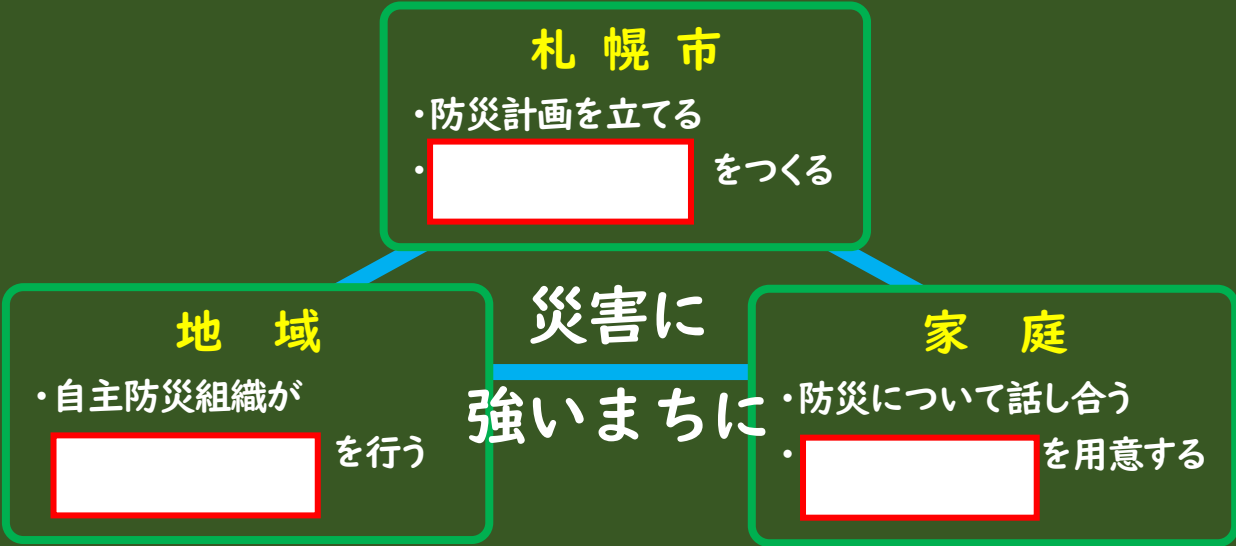
【やってみよう】◆「風水害からくらしを守る」についての学習をふり返りましょう。

風水害からくらしを守るためにだれがどのようなことをしているのだろう？

過去にも大きな洪水が...

札幌市で過去に起きた大きな水害の被害		
年・月・日	種類	被害にあった家の数
1962年8月 3日	台風	9634戸
1965年9月 10日	台風	11712戸
1965年9月 17日	台風	6718戸
1981年8月 4日	集中ごう雨	6363戸
1981年8月 23日	台風	10192戸
2014年9月 11日	集中ごう雨	9戸

【札幌市 HPI「札幌の災害史」より】



①上の黒板の図の中の にあてはまる言葉を右の からえらんで書きましょう

- ハザードマップ
- 自衛隊
- 防災訓練
- 非常持出品

②「風水害からくらしを守る」の学習をふり返って考えたことを書きましょう。