

# 学習課題(小学校4年生)

## 【社会】



<学習内容> 「わたしたちの北海道をひらいた人々」

◆北海道をひらいた人々について、<sup>きょうかしよ</sup>教科書114～139 ページや<sup>ちずちよう</sup>地図帳、学校で使っているしりょうなどをさんに、学習しましょう。

- (1) <sup>おたるこうきた</sup>小樽港北<sup>は</sup>ぼう波ていをつくった<sup>ひろい いさみ</sup>廣井勇は、強い波にも負けないぼう波ていをどのようにしてつくったのでしょうか。廣井勇が行ったくふうについて下の（ ）にあてはまる言葉を  から選び、書きこみましょう。

- ・はげしい大波にたえる<sup>ぼうはてい</sup>防波堤をつくるために、当時のイギリスの<sup>さいしん</sup>最新<sup>ぎじゅつもち</sup>技術を用いてコンクリートブロックを(① )に積むことにした。
- ・コンクリートをより強くするために、何度も<sup>じっけん</sup>実験に取り組んだ<sup>けっか</sup>結果、(② )をまぜると強くなることを発見した。

まっすぐ ・ ななめ ・ 火山灰 ・ 土

- (2) <sup>おたるこうきた</sup>小樽港北<sup>は</sup>ぼう波ていが完成したことで、小樽や北海道はどのように発展したのでしょうか。下の（ ）にあてはまる言葉を  から選び、書きこみましょう。

- ・ぼう波ていの完成によって、全国や(① )とのやりとりがますますさかんになった。小樽には銀行や(② )などが集まるようになった。
- ・廣井勇は、小樽港だけでなく、(③ )や(④ )の港づくりも行った。また、橋や水力発電の工事に役立つ技術を広め、「近代土木の父」とよばれるまでになった。

町内会 ・ 世界 ・ 会社 ・ <sup>あさひかわ</sup>旭川 ・ <sup>むろらん</sup>室蘭 ・ <sup>るもい</sup>留萌

- (3) 「わたしたちの北海道をひらいた人々」の学習をふり返り、【**やってみよう**】にちょうせんしましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・廣井勇がつくった小樽港北防波堤は現在も残っています。小樽市に出かける機会がありましたら、ぜひ、防波堤の様子を確かめてみてください。実感を伴い、学習内容をより身近に感じることができるようになります。