

学習課題(小学校4年生)



【社会】

<学習内容>

◆「都道府県とどうふけんの名前と位置」（地図帳 P115）を見て、取組シートやノートに取り組もう。

- (1) 「形に注目」を見て、わたしたちの住む北海道の形が何に見えるか考えて、絵をかいてみよう。
- (2) 「文字に注目」を見て、⑥山、⑦川、⑧島、⑨動物の漢字がつく都道府県を探して、書き出そう。
- (3) 「位置に注目」を見て、⑩海に面していない都道府県、⑪最も多くの都道府県と接している都道府県を探して、書き出そう。

◆「わたしたちの県」（教科書 P8～P15）や地図帳をもとに、日本の都道府県の名前と位置について、取組シートやノートに取り組もう。

- (1) 47 都道府県について、日本全国の白地図に地方ごとに色をぬりましょう。都道府県を指さしながら、名前をかくにんしよう。
- (2) 東北地方にある6つの県について、東北地方の白地図に県名を書きましょう。また、それぞれの県には、どんな特ちょうがあるか調べ、分かったことをまとめよう。
- (3) 東北地方にある6つの県の位置をそれぞれ指でさしながら、県名を声に出して言ってみよう。何も見ないで、すべて言えるようになったらすばらしいです。
※県の特ちょうや特産品も一緒に言えるとさらによいです。

<保護者による関わり方のポイント>

◆「わたしたちの県」

- ・地図帳で東北地方の特産品や有名な場所、行ったことがある場所などを一緒に探しながら取り組むと、興味・関心を高めることができます。
- ・答えることができた県名が増えたなどの頑張りを認め、子どもが継続して取り組もうという意欲につながる声かけをお願いします。

取組シート（社会）名前

0 500km



取組シート（社会）名前

