

# 学習課題(小学校4年生)

## 【社会】



<学習内容> 「残したいもの 伝えたいもの」

◆北海道内にある古くから残されてきた建物やお祭りについて、教科書や地図帳、学校で使っているしりょうなどを参考に、ノートや取組シートにまとめましょう。

(1) 下の古くから受けつがれている建物やお祭りは、北海道のどのまちのものでしょう。持っているしりょうなどで調べ、線でむすびましょう。

- |                                  |   |              |
|----------------------------------|---|--------------|
| ほっかいどうちようきゅうほんちようしゃ<br>北海道庁 旧本庁舎 | ・ | きこない<br>木古内町 |
| かんちゅう<br>寒中みそぎ祭り                 | ・ | 札幌市          |
| えさしおいわけ<br>江差追分                  | ・ | 江差町          |

### 【やってみよう】

※持っているしりょうやホームページなどを使って、調べてみよう。

①古くから伝わる芸のう「江差追分」

「江差追分」は今から約200年前に江差に伝わった「民よう」です。どのような民ようなのでしょう。また、江差町の人たちはこの民ようを受け継ぐためにどのような努力をしているのでしょうか。



☞ <http://esashi-oiwake.com/origin1>

②道内の伝統・文化

これまでの学習で、北海道には、古くから残されているものがたくさんあることがわかりました。次の建物や文化のある市町村名を書き、その位置を地図帳を使って調べましょう。

- ㉞ さっぽろ雪まつり・北海道庁旧本庁舎・札幌市時計台… ( ) 市
- ㉟ うばがみだいじんぐうとぎよさい えさしおいわけ  
姥神大神宮渡御祭・江差追分… ( ) 町
- ㊱ 赤レンガ倉庫… ( ) 市
- ㊲ 寒中みそぎ祭り… ( ) 町

(2) 地いきには今に受けつがれている古い建物や文化などがたくさんあることを学習しました。これらを受けついでいくために自分たちができることを考え、書いてみましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・地域に古くから伝わる芸能についての調べ学習は、子どもだけでは難しいものです。意味の難しい言葉や読み方が分からない時はサポートしてください。
- ・古くから残る建物や文化財を守り、受け継いでいくために協力できることを考える際は、地域の人々の努力や願いに着目するようにしてください。