



【社会】

<学習内容>「1学期のまとめ」

◆これまでの学習について、取組シートやノートにまとめよう。

「わたしたちの北海道」

(1) 日本全国の白地図にある①～⑦の都道府県を答えよう。

※むずかしいときは、地図帳116～117 ページを参考にしよう。

(2) 北海道の白地図に、下の①～⑤の地形を書きこもう。

①日高山脈 ②石狩平野 ③十勝川 ④根釧台地 ⑤北見山地

※むずかしいときは、地図帳 69～72 ページを参考にしよう。

「水はどこから」

(1) 下の（ ）にあてはまる言葉を書きこもう。

※むずかしいときは、教科書 34～49 ページを参考にしよう。

- ・雨の量が少ない時も水不足にならないように、（ ）をつくり、水量の調節や水力発電に利用しています。
- ・きれいな水をつくる工場の役目を果たすところを（ ）といいます。
- ・下水しり場では、家庭や工場などで使われた水を（ ）にして（ ）などへ流しています。

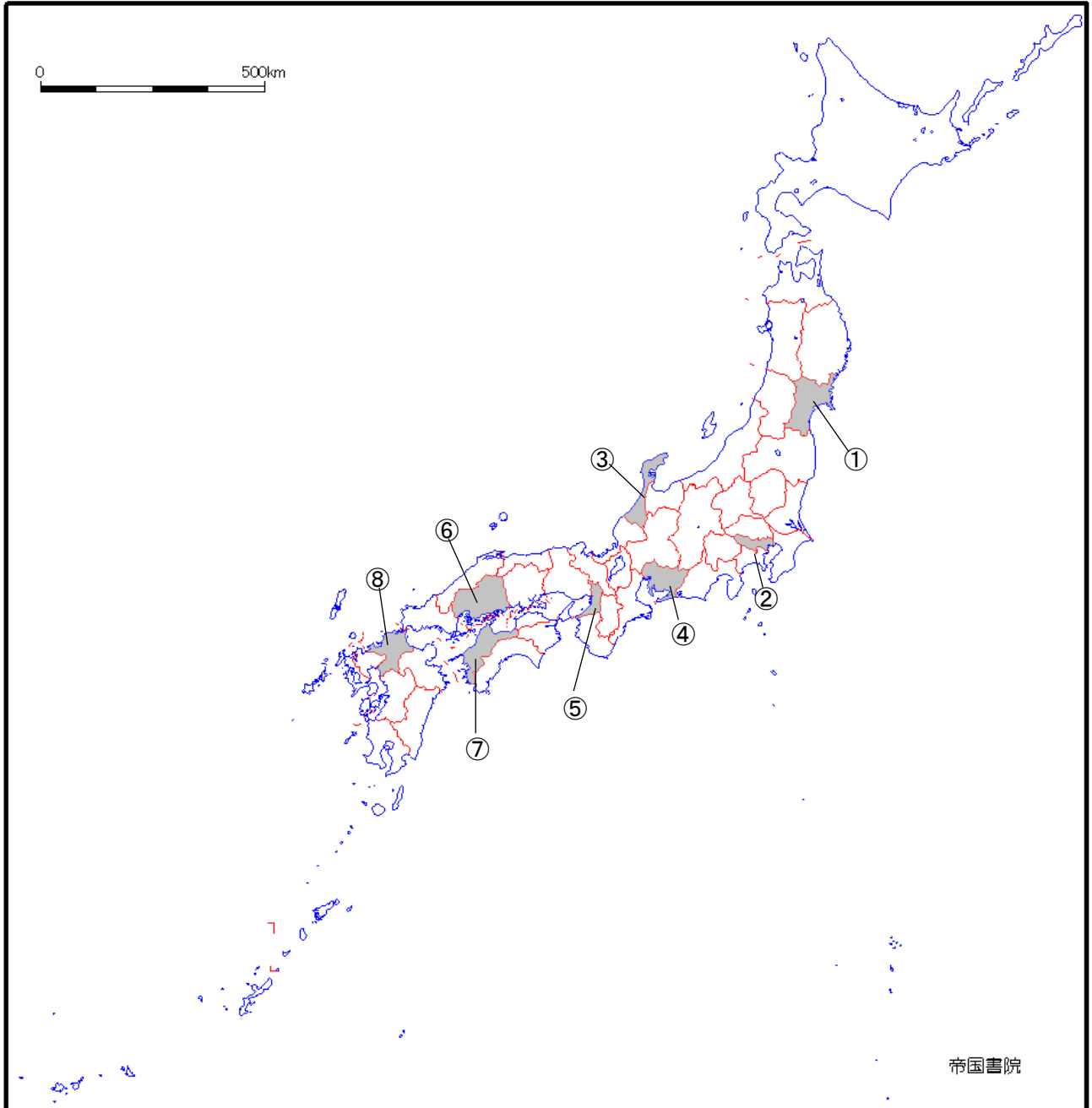
(2) 水の流れについてまとめます。□のらんじんに、それぞれの働きを書きこんで、教科書 48～49 ページの図を完成させよう。

※学習に出てきた「ことば」を使ってみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・これまでのまとめとして出題します。一度、学習したことを学び直すことで、確かな力として定着します。普段、学校で学習したことも復習すると効果的です。特に、都道府県の名称や位置は高学年での学習でも出てくるので、今のうちにしっかりと覚えられるように、繰り返し学習するとよいです。

白地図（日本全国） 名前



ほっかいどうちほう
白地図（北海道地方）

名前

