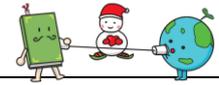


【社会】



＜学習内容＞ ことば(教科書 P43)

◆「ダムの働き」「森の働き」（教科書 42～45 ページ）や地図帳、持っている資料などをもとに、ダムの働きなどについて調べ、取組シートやノートに取り組もう。

- (1) ダムの働きを調べ、2つの働きを取組シートやノートに取り組もう。  
※教科書 42～43 ページを見てみよう。
- (2) 札幌市の水道水のほとんどは豊平川の上流にある2つの大きなダムからきています。つぎの中から2つえらんでダムの名前を書きましょう。

㊦ 豊平峡ダム

㊧ 黒部ダム

㊨ 定山溪ダム

ことば(教科書 P44)

- (3) 水げんの森について調べ、下の（ ）に言葉を入れよう。

・森林は（ ）をたくわえてくれます。水げんの森を守るために、（ ）を植えたり、（ ）をしたりしています。

※教科書 44～45 ページを見てみよう。

◆中国地方にある県の名前と位置について、白地図を使ってまとめましょう。

- (1) 地図帳 116 ページを見て、中国地方にある5つの県の名前を調べ、中国地方の白地図に県名を書きましょう。
- (2) 中部地方にある5つの県の位置をそれぞれ指でさしながら、県名を声に出して言ってみよう。何も見ないで、すべて言えるようになったらすばらしいです。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・ダムがなかったらどうなるのか考えさせると、ダムの働きや必要性について、自分に身近なこととして考えるようになります。
- ・答えることができた県名が増えたなどの頑張りを認め、お子さんが継続して取り組もうという意欲につながる声かけをお願いします。

※地図帳のP115に、QRコードがついています。閲覧が可能であれば、こちらも御活用ください。

白地図 ちゅうごくちほう（中国地方）

名前

---

