

①学習課題（小学校4年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

＜学習内容＞

◆「アップとルーズで伝える」（教科書 50～55 ページ）に取り組めます。

- ① 教科書(50～55 ページ)を音読し、8つの段落に分けます。
※「思いやりのデザイン」を参考に、教科書に、①～⑧の段落の番号を書きましょう。
- ② 筆者は、二つの段落で自分の考えを書いています。
 - (1) 一つ目は、第3段落です。筆者の考えが書かれた一文を、ノートや取組シートに書きぬきましょう。
※「思いやりのデザイン」では、『大切』という言葉が出てきました。言葉に気をつけて探してみましよう。
 - (2) (1)で見つけた一文と同じような文が、ほかの段落にもあります。どの段落か見つけて、ノートや取組シートに書きましよう。
 - (3) 筆者は、なぜ二度同じような文を書いたのでしょうか。ノートや取組シートに理由を書きましよう。
※【書き出しの例】中谷さん(筆者)は、二度同じことを書くことで…
- ③ 第1段落、第2段落は、何について書かれている段落でしょうか。第3段落から当てはまる言葉を見付けて、ノートや取組シートに書きましよう。
第1段落（ ）のとり方の説明のだんらく
第2段落（ ）のとり方の説明のだんらく
※50～51 ページの2枚の写真は、どちらの段落の説明をしているか考えてみましよう。

◆「一つの花」で学習する新出漢字（戦～帯まで）をノートや取組シートに練習します。（読み方や書き順は154ページにのっています。）

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・③の学習では、段落の関係を捉えることがねらいです。第1段落・第2段落と写真の関係、そして第3段落とのつながりに気付いていきます。三つの段落とも、「画面」という言葉が出てくるので、「どんな画面の説明をしているのかな。」と、言葉に注目して読めるようにサポートしてみてください。