

## 学習課題（小学校4年生）



### 【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

#### <学習内容>

#### ◆「漢字辞典の使い方」（教科書 34～37 ページ）に取り組めます。

- ① 教科書（34～37 ページ）を読みます。35～36 ページの「音訓さくいん」「部首さくいん」「総画さくいん」について、それぞれどんなものかノートや取組シートに書きましょう。

※例：「音訓さくいん」…読み方が五十音順にならんでいる。ふつう、音はかたかなで、訓は平かなでしめされている。

- ② 37 ページの①・②は、学校の授業で漢字辞典を使って行います。

- ・①の漢字(写～遊)の画数を数え、ノートや取組シートに書きましょう。
- ・②の文を写し、**——**線の漢字の読み方を書きましょう。

#### ◆「春の楽しみ」（教科書 38～39 ページ）に取り組めます。

- ① 教科書を声に出して読みます。意味が分からない言葉は、調べたりお家の人に聞いたりしてみましょう。

- ② 春の行事のかんたんなせつめいを右のカードのように絵と文でノートや取組シートに書きましょう。

※教科書にのっている行事でも自分が知っている行事でもよいです。学校が始まったら、友達と伝え合ひましょう。



#### ◆教科書 47～59 ページの「アップとルーズで伝える」で学習する新出漢字（初～材まで）をノートに練習します。（読み方や書き順などは、153 ページに出ています。）

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「漢字辞典の使い方」では、教科書の P36～37 に QR コードが付いています。閲覧が可能でしたら、こちらも御活用ください。
- ・「春の楽しみ」で書きたい行事が選べない時や書く内容に困っている時には、「食べたことがある物や見たことがある物は何かな？」など、具体的に思い出せるように声をかけてみてください。また、お家の方の思い出や、知っていることを話してあげることも言葉に興味をもつきっかけになります。