

## 学習課題（小学校4年生）



### 【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

#### <学習内容>

- ◆「図書館の達人たつじんになろう」（教科書 30～31 ページ）は、学校の授業じゅぎょうで行います。教科書を読んでおきましょう。
- ◆「漢字の組み立て」（教科書 32～33 ページ）に取り組めます。
  - ① 教科書を読んで、「かんむり」「あし」「にょう」「たれ」「かまえ」の仲間の漢字について、ノートや取組シートに書き写します。  
※例：くさかんむり「花」「菜」「薬」だけではなく、「花火」「開花」など、その漢字を使う熟語じゅくごも練習しましょう。
  - ② 33 ページの□に取り組めます。「たけかんむり」「れんが」「しんにょう」のつく漢字を集め、ノートや取組シートに書きます。（教科書 146～151 ページの漢字も参考さんにできます。）集めた漢字を見て、それぞれ何なんに関係のある漢字か予想よそうしてみましよう。  
※例：「くさかんむり」…主に植物しょくぶつに関係のある漢字
- ◆「聞き取りメモの工夫」で学習する新出漢字（覚～必まで）をノートに練習じゅんします。（読み方や書き順などは、153 ページに出ています。）

#### <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・P32～P33 以外にも「うかんむり」や、「くさかんむり」のつく漢字など、お家の方が知っている漢字があれば、教えてあげてください。まだ学習していない漢字でも「こういう漢字もあるよ。」とお知らせしてあげることで、今後の学習時に思い出したり漢字学習に興味をもつきっかけにもなったりします。

#### 参考

※各教科書会社HPには、臨時休業中の学習に役立つ内容が掲載されており、札幌市公式HP「臨時休業中の学習課題」内の「[役立つリンク集](#)」で紹介しています。各教科の学習を進める際に、お役立てください。

