

学習課題(小学校4年生)



【国語】

〈学習内容〉

◆「調べて話そう、生活調査隊」を学習します。

- (1) 教科書 112～116 ページを読んで、学習の見通しをもちましょう。
- (2) 「生活」について感じていることを書き出し、その中から調べたいことを決めましょう。

【調べることの例】

- ・すいみんについて
- ・放課後の過ごし方について
- ・食生活について など



- (3) 調べたいことについて、アンケートを作りましょう。
※アンケートを作るときには、回答をおおまかに予想しながら問いを作ります。
※教科書 113 ページの例を参考にしましょう。
- (4) アンケート結果を整理し、そこからどんなことが分かるか考えましょう。また、グラフや表などの資料にまとめましょう。
※内容を工夫して、家族にアンケートをお願いしたり、先生を通してクラスの友達にアンケートをお願いしたりするなど、可能な範囲で取り組みます。
※アンケートを実際にとることが難しい場合は、「もし、アンケートをとるとしたら…」と考えて、アンケート用紙の作成のみ行うなど工夫をして取り組みましょう。
- (5) 発表のための原こうを作りましょう。
※教科書 115 ページを参考にしましょう。
※教科書 114 ページの二次元バーコードから、発表の様子を見ることが出来ます。
- (6) おうちの人に発表を聞いてもらい、感想をもらいましょう。
- (7) 教科書 116 ページの「たいせつ」を読み、調べたことを発表するときのポイントを確かめましょう。



◆「まちがえやすい漢字」を学習します。

- (1) 教科書 117 ページ上段を読み、学習の見通しをもちましょう。
- (2) 教科書 117 ページ下段の「平がなで書くと同じになる言葉」を読み、**1**の問題に取り組みましょう。
- (3) 教科書 118 ページ下段の「なじみのない読み方」を読み、**2**の問題に取り組みましょう。

◆教科書（下）118～126 ページで学習する漢字（器～唱まで）をノートに練習します。（読み方や書き順は、教科書 160 ページにのっています。）
※4年生の新出漢字は、今回で終わりです。

【書写】

◆「漢字どうしの大きさ」について学習します。

- (1) 教科書 26 ページにある二つの「白神山地」を見くらべます。
文字の大きさのバランスがよいのは、㊦と㊧のどちらでしょう。
※理由も合わせて考えましょう。
- (2) 教科書 26 ページの下にある「たいせつ」を読み、ポイントを確認しましょう。
- (3) 教科書 27 ページを見ながら、文字の大きさのバランスに気を付けて「白馬」毛筆で書きましょう。
※毛筆が難しい場合は、こう筆で練習しましょう。
- (4) 文字の大きさのバランスに気を付けて、こう筆でも「白馬」と書いてみましょう。



◆「こう筆のまとめ」に取り組みます。

- (1) 教科書 28 ページを見て、これまで学習したことを思い出します。
※ポイントを忘れたときは、教科書の関係ページをふり返りましょう。（例：「部分の組み立て方」→8 ページ）
- (2) ポイントを意識しながら、教科書 28 ページにえん筆で書きこみましょう。
※教科書を見ながら、ノートや取組シートに練習してもよいです。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・「調べて話そう、生活調査隊」の学習は、自分が決めたテーマについて、身近な人にアンケートを取り、その結果を基に資料を作成したり発表内容を整理したりして、伝える学習です。
- ・学習内容を考えると、アンケートの実施など、実際に行うのが難しいと考えられます。教科書の発表の例を読んで良いところや課題を考えたり、「実際にアンケートを取るとしたら」と想定してアンケート用紙を作成したり、可能な範囲で無理なく取り組めるよう声を掛けてください。
- ・教科書114ページの二次元バーコードを読み取ると、発表の様子を視聴することができますので、可能であれば見せてあげてください。
- ・書写の学習で、半紙や墨など習字道具の用意が難しい場合は、硬筆で学習に取り組んでください。