

学習課題(小学校4年生)



【国語】

◆「いろいろな意味をもつ言葉」を学習します。

- (1) 教科書 124 ページ上段の詩を読みましよう。詩の中に出てくる「とる」が、それぞれどんな意味で使われているか、動作をしたり他の言葉に言い換えたりして考えてみましょう。
- (2) 教科書 124～125 ページの、①～③の問題に取り組みます。
 - ※①は、〈例〉を参考に□に入る言葉を考えましよう。
 - ※②で作った問題は、ノートに書きましよう。おうちの人に出してみても楽しいですね。
 - ※③は、最初に読んだ詩を参考にしてみましよう。詩は、ノートに書いておうちの人に読んでもらおうといいですね。

◆「漢字の広場」を学習します。

- 教科書 126 ページの絵を見ながら、二つの昔話を完成させます。
- ※お話を作るときには、教科書 126 ページに書かれている言葉をできるだけたくさん使いましよう。
 - ※「そして」「しかし」などのつなぎ言葉を使ってみましよう。
 - ※3年生で習った漢字を、思い出すことができましたか。

◆「お礼の気持ちを伝えよう」を学習します。

- (1) 教科書 62～65 ページを読み、手紙の型を確かめましよう。
- (2) 教科書 64 ページを見ながら、手紙を書いてみましよう。
 - ※どんなお礼の手紙にするか、誰に向けて書くかを、「もしも…」と考えて書きましよう。



〈例〉・工場見学のお礼

- ・地域の方にインタビューをさせてもらったお礼
- ・運動会などの行事に来てもらったお礼 など



※書写の教科書 40 ページの手紙の書き方も、参考になります。

- (3) 教科書 65 ページを見て、封筒の書き方を確かめましよう。
 - ※可能であれば、実際に手紙を書いて出してみるのも良いですね。
- (4) 完成した手紙は、おうちの人に見てもらいましよう。

◆教科書（下）11～31 ページで学習する漢字（変～末まで）をノートに練習します。（読み方や書き順は教科書（下）157 ページにのっています。）

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・「いろいろな意味をもつ言葉」では、多義語を扱います。日常生活や国語辞典から多義語を探したりすることで、語彙を増やしていくと大変効果的です。
- ・「お礼の気持ちを伝えよう」では、例えば「工場見学に行った」と仮定して、お礼状を書くことに挑戦するよう声を掛けてください。可能であれば、おじいちゃんおばあちゃんや親戚の方に、実際に手紙を書いてみると楽しく学習ができます。それらが難しい場合は、学校名や名前を変えながら、国語や書写の教科書にある例文をまねて書いてみるよう、お子さんに関わってあげてください。