

## ①学習課題（小学校4年生）



### 【国語】

#### <内容>

#### ◆「白いぼうし(P15～P28)」に取り組みます。

- ① P16～P25 を音読し、場面の区切りを確認します。
- ② 中心となる人物と、場面ごとの登場人物を取組シートにまとめます。
- ③ 場面ごとに誰が何をしたかを取組シートにまとめます。
- ④ 再度音読をし、不思議だなと思った出来事を、「とき明かしたいふしぎ」として、取組シートに書きます。

#### ◆「図書館の達人になろう」「漢字の組み立て」で学習する予定の新出漢字（料～関まで）を取組シートに練習します。（読み方や書き順などは、P152 に掲載されています。）

#### <保護者による関わり方のポイント>

- ・この単元では、場面と場面のつながりを見付けたり考えたりする学習をしていきます。物語の中の不思議な出来事を見付けて解き明かしていけるようなめあてをお子さんがもつことで、読むことへの意欲を高めていけるよう関わってあげてください。今週学習する部分は、学習の始まりの部分です。お子さんが物語に出てくる登場人物や各場面で誰が何をしたかを短い文でまとめていくことで、各場面の大まかな内容をつかんでおくことができるようになります。
- ・P26にも書かれていますが、この物語は、一行空きによって場面が分かれています。お子さんが場面分けを行うときは、音読していて一行空いているところがないかを見付けていけるように関わってあげてください。
- ・漢字の学習では、「良薬」や「雲海」など、子どもたちの日常会話ではあまり使い慣れていない熟語も掲載されています。家庭に国語辞典があれば調べるように声掛けを行って下さい。また、国語辞典が手元にない場合は、意味を一緒に考えたり教えてあげたりしてください。言葉の意味を知ることで、理解が深まり定着につながります。