

学習課題(小学校4年生)



【国語】

◆「夏の楽しみ」を学習します。

(1) 教科書 100～101 ページを、声に出して読みましょう。

※意味が分からない言葉があれば、調べたりお家の人に聞いたりしてたしかめましょう。

※夏に行われる行事やその時の様子を思いうかべて、俳句（五・七・五）を作ってみるのも楽しいですね。

◆「事実にもとづいて書かれた本を読もう」を学習します。

(1) 教科書 102～106 ページを読み、事実にもとづいて書かれた本（ノンフィクション）を読んだことがあるか、どんな本を読み、どう感じたかを思い出してみよう。

(2) 教科書 107～113 ページにある「ランドセルは海をこえて」を読みます。感じたことや考えたことをノートに書いてみましょう。

(3) 教科書 104～105 ページをさん考にしながら、読んでみたいノンフィクションの本を選び、読んでみましょう。

※家にある本の中から選んだり、図書館などで借りたりしましょう。

※ノンフィクションの本がない場合は、教科書 107～113 ページにある「ランドセルは海をこえて」を、もう一度じっくり読みましょう。

(4) (3) で読んだ本を、この本を知らない人に向けて、ポップや帯で本のをさをしょうかいしましょう。

※教科書 105 ページの例を、よく読んでさん考にしましょう。

※実際の本の帯や、書店のポップをさん考にすることもできます。

※本のかんたんなしょうかいや、キャッチコピー、引用文などは、一度ノートに下書きしてから、清書しましょう。

※本の内容のまとめ方については、教科書 137～139 ページの「本の世界を広げよう」をさん考にすることができます。

(5) 完成したポップや帯を、お家の人に見てもらいましょう。



◆「詩を味わおう」を学習します。

(1) 教科書 116～119 ページにある、二つの詩を音読しましょう。

(2) 詩をノートに視写したり、感想を書いたりしましょう。

◆124～125 ページで学習する漢字（欠～貨まで）をノートに練習します。（読み方や書き順は、教科書 156 ページにのっています。）

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・「事実にもとづいて書かれた本を読もう」は、幅広くさまざまなジャンルの本に親しむことが目標の学習です。可能であれば、ノンフィクションの本にふれることができるようご協力ください。（難しければ、教科書にある文章を活用してください。）
- ・お家にある紙を使い、選んだ本の大きさに合わせて帯を作ったり、形やサイズを工夫してポップを作ったりすると楽しく取り組みます。



ポップを書くときに、下のわくをつかって、書くこともできます。

名前（）