

学習課題（小学校4年生）



【国語】

<学習内容>

◆「新聞を作ろう」（教科書 88～97 ページ）を学習します。

(1) 教科書 89 ページを読み、読み手に分かりやすく伝えるために、どんなふうがされているかを、ノートや取組シートにまとめましょう。
※新聞があれば、実際に見てたしかめてみましょう。

(2) 教科書 90～95 ページを読み、実際に新聞を作ってみましょう。

① どんな新聞を作るかを考え、テーマを決めます。

テーマの例：「夏休みのこと」「自分のこと」「家族のこと」「好きな動物のこと」など

② 伝えたいことは何かをはっきりさせます。

③ 教科書 90 ページ「取材のしかた」を参考に、どのように調べかを決めて取材をし、情報を集めます。

※教科書 96～97 ページを読み、取材のしかたの一つである「アンケート調査のしかた」をたしかめます。新聞のテーマによっては、アンケートを作って家族に協力をお願いしてみましょう。

④ 教科書 94 ページを参考に「わりつけ」を決めたり、新聞の名前を決めたりしましょう。

⑤ 記事を書きましょう。

※教科書 92 ページを参考にしながら、どのように書くと読む人に伝わりやすいかを考え、工夫して書きましょう。

※写真や図、グラフなどもあると効果的です。

⑥ 間違いがないかなどをたしかめ、新聞を仕上げましょう。

⑦ お家の人に完成した新聞を読んでもらい、感想を聞きましょう。

◆「カンジーはかせの都道府県の旅 2」を学習します。

(1) 教科書 98～99 ページを見て、⑳～㉔の府県を紹介する文を書きましょう。（府県名は、漢字で書きます。）

※教科書の文をそのまま書いてもよいです。

※地図帳を参考に、特産品などを調べて書いてもよいですね。

(2) ㉕～㉗の府県名を、漢字とローマ字で書きましょう。

※教科書 136 ページのローマ字表が参考になります。

◆102～123 ページで学習する漢字（未～置まで）をノートに練習します。（読み方や書き順は教科書 155～156 ページにのっています。）

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

・新聞が完成したら、お子さんとの会話を通して取り入れた工夫を確かめ、読む人にとって分かりやすい新聞になっているか、感想を伝えてあげてください。