

## 学習課題（小学校4年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

＜学習内容＞

◆「一つの花」（教科書 67 ページ～80 ページ）に取り組みます。今回は、「一つだけ」という言葉を中心にくわしく読んできました。

(1) 最初に読んだときと、あなたの考えはかわりましたか。次のようなことに対してノートや取組シートに感想を書きましょう。

- ・登場人物の行動や会話
- ・題名から受ける印象

【1】最初に読んだときに感じたこと、ぎもんに思ったこと

【2】くわしく読んで感じたことその理由

【3】自分の考え

|                                 |   |                           |  |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| た。めの花に、一つだけという思いをこめていたのだと感じました。 | 私は、今西さんは、「一つの花」に、一つだけという思いをこめていたのだと感じました。 | の場しかし、戦争中と戦争後の場面をくらべたとき、。 | かがさん、は、だ、ま最初は、ゆみ子をかみさんが一つの花を渡したの。また、どうしてお父さんと感じた。その理由は、。 |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|

書き方の例

【3】 【2】 【1】

◆「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」（教科書 81 ページ～83 ページ）に取り組みます。

(1) 次の  には、「だから」「しかし」のどちらが入りますか。ノートや取組シートに書きましょう。

- |           |                      |              |
|-----------|----------------------|--------------|
| ①雨がふりそうだ。 | <input type="text"/> | 、かさを持っていく。   |
| ②雨がふりそうだ。 | <input type="text"/> | 、かさを持っていかない。 |

(2) また、なぜその言葉を選んだのか考えて、理由をノートや取組シートに書きましょう。

【例】①に「」を入れた理由は、からです。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・「一つの花」で感想を書く学習をする際には、「最初に読んだ時はどうだったかな？」とこれまでの学習を振り返ります。最初に感じたことと詳しく読んで感じたことを比較することで、この学習を通して考えが深まったことを実感することができます。