

学習課題（小学校4年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「一つの花」（教科書 67～80 ページ）に取り組めます。登場人物の行動を表す言葉や会話に気をつけながら、場面の様子をくらべて読みましょう。

①教科書 68 ページから 77 ページを音読します。「一つの花」という題名から、どんな物語か考えながら読んでみましょう。

②「一つの花」の**設定**をたしかめ、ノートや取組シートにまとめましょう。

【書き方の例】

【設定】…時(いつ)、場所(どこで)、登場人物(だれが)など、物語全体に関わること。教科書 160 ページに説明がのっています。

場所(どこで)	人物(だれが)	時(いつ)
・ () ゆみ子の家	((())))	() 中
小さな家 ・ ゆみ子の	(()))	() 後

③この物語は、戦争中と戦争後の場面に大きく分かれています。次のことに気をつけて、2つの場面を比べ、違いをノートや取組シートに書きましょう。

・世の中の様子 ・食べ物 ・コスモス

※戦争後：76 ページ 1 行目～

【例】・世の中の様子は、戦争中は…
・戦争中の食べ物は…
・コスモスの花は、戦争中は…ですが、戦争後は…

◆「要約するとき」「新聞を作ろう」で学習する新出漢字（約～法まで）をノートに練習します。（読み方や書き順は 155 ページにのっています。）

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

・③の学習で違いを見つける時には、戦争中の暮らしについて説明を加えると、よりこの物語の時代背景をつかめます。3年生の国語科の学習「ちいちゃんのかげおくり」で、この時代の物語を読んでいます。『ちいちゃんのかげおくり』と同じ時代だよ。」と、思い出させることもできます。