

学習課題（小学校4年生）



【国語】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆カンジーはかせの都道府県の旅1（教科書60～61ページ）に取り組めます。

- (1) 教科書60～61ページを見て、①～④の都道府県を紹介する文を書きましょう。

- ・都道府県名は、漢字で書きます。
- ・そのまま教科書の文を書き写してもいいです。
- ・各都道府県の特産品など、社会科の教科書や地図帳を見て書き加えたりするのも良いですね。

※絵を描き加えたりすることも、楽しく取り組める一つの方法です。

- ① 北海道では、じゃがいもや牛乳が多く生産されている。
 ^北海道地方^
- ② りんごは、青森県の特産品の一つだ。ねぶた祭りも有名。
 ^東北地方^
- ③ わんこそばは、岩手県の名物だ。



- (2) ①～④の都道府県名を、漢字とローマ字で書きましょう。
 （教科書136ページのローマ字表が参考になります。）

【例】①北海道…Hokkaido ②青森県…Aomori-ken

※地名を書くとき、普通は初めの文字を**大文字**で書きます。（Hokkaido）
 言葉をつなぐ印として、「-」をつけることもあります。（Aomori-ken）

◆漢字の広場（教科書66ページ）に取り組めます。

- (1) 教科書66ページを見て、それぞれの人になったつもりで、夏の楽しみを文章に書きます。主語と述語のつながりを考え、言葉を選びましょう。

【考え方の例】



- ②主語と述語のつながりや、句読点に気をつけて、文章にしましょう。

【例】ぼくは、夏休みに、息つきの練習のためにプールで泳ぎます。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・(2)の学習では、ご家庭にパソコンがある場合は、ローマ字で入力してみることもおすすめです。ローマ字を確かめることにもなり、便利さに気付くことにもつながります。