

学習課題（小学校4年生）



【国語】 計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「アップとルーズで伝える」（教科書 50～55 ページ）に取り組めます。

① 4～7 段落の中で、二つの例を対比しながら筆者の考えを伝えています。

(1) 対比している段落はどれとどれでしょう。下の表に数字を書きましょう。

(2) 各段落から、当てはまる言葉や文を見つけて、右の表またはノートや取組シートにまとめましょう。

(3) 「アップ」と「ルーズ」を対比して説明することのよさを、ノートや取組シートに書きましょう。

伝えられないこと	伝えられること		
	の様子 ()	()	第()段落
	の様子 ()	()	第()段落

② 筆者の考えについてどう思うか、本文を【引用】したり、【具体例】を取り入れたりして、ノートや取組シートに書きましょう。

※例や「思いやりのデザイン」で書いた文を参考にしましょう。

- 例**
- ・筆者は、「どちらで伝えるかによって伝わる内容が変わってしまう場合があります。」と書いていました。ぼくも…
 - ・わたしは、テレビのニュースを見ている時に、見せる画面によって伝えたいことが違うのだと思いました。例えば「ルーズ」で多くの人をうつした時は…

◆「一つの花」で学習する新出漢字（泣～特まで）をノートに練習します。（読み方や書き順は 154～155 ページにのっています。）

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・①の学習は、教科書から言葉や文を見付けることがポイントです。「伝えられないこと」を探す際には、『しかし』や『でも』という言葉の後ろに注目すると、見付ける手がかりにもなります。