

①学習課題（小学校4年生）

【国語】

<内容>

◆「春のうた」（P12～P13）を声に出して読みます。

①止まらずに読めるようになったら、読み方の工夫を考えて読みます。

（例）かえるになりきって読もうかな。

声の大きさや間の取り方を工夫して読もうかな。

◆「つづけてみよう 国語辞典に親しもう（P14）」（辞書が家庭にある場合）

①よく知っている言葉を一つ思い浮かべて、その言葉が国語辞典ではどう説明されているかを予想します。

②国語辞典で思い浮かべた言葉を調べて、書かれていることを確かめます。調べた言葉と、書かれていたことを取組シートに書きます。

◆P29「白いぼうし」で学習する予定の新出漢字をノートに練習します。（読み方や書き順などは、P152に掲載されています）

<保護者による関わり方のポイント>

- ・「春のうた」の音読を聞いてあげてください。読み方の工夫については、はじめにどんなところを工夫して読むか尋ね、音読後、工夫の表われを認めてあげてください。
- ・「国語辞典に親しもう」では、お家の方がクイズを出す人になり、よく知っている言葉をお子さんに伝えて、お子さんが言葉の意味を予想し、調べていくクイズ形式の学習方法も考えられます。
- ・「白いぼうし」に出てくる新出漢字の学習では、P152に掲載されている熟語と一緒に読んでみることや、出てきた熟語を使って文づくりをする学習も考えられます。

