

学習課題(小学校3年生)

【音楽】 パソコンなどで、見たりきいたりできる人は、取り組んでみましょう。

＜学習内容＞

◆せんりつの音の上がり下がりを感じ取って『とどけよう
このゆめを』を歌いましょう。（教科書 34～35 ページ）



※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou3.html

- (1) 『とどけよう このゆめを』をきいて曲の感じをつかみましょう。
※右上 QR コードから範唱をきくことができます。
※教科書 35 ページの「新しくおぼえること」に書いてある「4分の4拍子」について確認しましょう。
- (2) 音楽に合わせて、せんりつを口ずさみましょう。
- (3) 音の高さに合わせて手を動かしながら歌って、せんりつの音の上がり下がりをつかめましょう。
※教科書 35 ページを参考にしましょう。
※アのせんりつとイのせんりつの手の動き方を比べてみましょう。
※「手の動き」は、動画でも確認できます。
- (4) アとイの感じのちがいに気を付けながら、拍にのって歌いましょう。
- (5) 教科書 35 ページにあるリコーダーのパートを歌に合わせてえんそうしましょう。（イの部分）
※イのせんりつの感じに合うように、えんそうの仕方を工夫しましょう。
※リコーダーのえんそうの様子は動画でも確認できます。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・リズムカルに弾む感じのアの旋律と、なめらかな感じのイの旋律の感じの違いが面白い楽曲です。音楽をくり返し聴いたり、旋律の音の高さに合わせて手を動かしたりすることで、違いを感じ取ることができるようにします。また、感じ取ったことを生かして歌ったり、演奏したりできるようにします。
- ・4分の4拍子の指揮をしながら歌ってみたり、教科書の楽譜の旋律を指でたどってみたりする方法もあります。