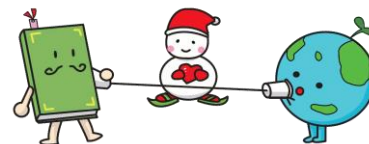


学習課題（小学校3年生）



【理科】

<学習内容>

◆教科書「めが出た後のようす」（19～21 ページ）を見て、いろいろな植物のめが出た後のようすについて考えましょう。

○ハウセンカ、ヒマワリ、オクラ、ピーマンのめが出た後のようすについて、教科書 20 ページの写真をみて、色や形を調べて、取組シートやノートに書きましょう。

※教科書 19 ページの記録カードのように書けるかな。

※色、形はどのようにちがうかな。

※四つ植物で、にているところはどこかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「ヒマワリとハウセンカの育ち方をくらべると？」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301649_00000&p=box



NHK for School 「オクラの発芽（はつが）」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300209_00000&p=box

※教科書 176 ページのマークやアドレスからも動画がみられます。

◆教科書「学びを生かして深めよう」（21 ページ）を見て、それぞれの植物の子葉のようすをみて、にているところをさがしましょう。

○マリーゴールド、トマト、オナモミのたねについて、じっさいの大きさをじょうぎではかったり、写真を見て、色や形をしらべて、取組シートやノートに書きましょう。

※他の植物とにているところはどこかな。

<保護者による関わり方のポイント>

- ・この学習では、植物による芽の色や形、大きさの違いや子葉の枚数などの共通点に気付くことを大切にしています。
- ・「子葉の色や形の違いを見付けてみよう」「このあとどのようにそだつのかな」など植物の栽培と観察に意欲がもてるよう声をかけてあげてください。