

学習課題(小学校3年生)



【理科】

<内容>

◆「風やゴムで動かそう」（教科書 50 ページ）を見て、わゴムののぼしたり、はなしたりしてみましょう。

・わゴムののぼしたときの手ごたえは、どのように感じたかな。また、のぼしたわゴムをはなすと、どのようになるかな。取組シートやノートに書いてみましょう。

※わゴムを長くのぼすと手ごたえは、どのようになるかな。

◆教科書 56 ページの問題（ゴムののぼし方によって、物の動き方はどのようにかわるのだろうか。）について、よそうして、じっけんしたけっかを書きましょう。

【家でできる じっけん】

・ペットボトルのキャップなどの軽い物をゴムに引っかけて、すべらせて動かします。

・わゴムを長くのぼしたり、短くのぼしたりして動き方をくらべましょう。

<保護者による関わり方のポイント>

・この学習では、わゴムを伸ばす長さによる動き方の違いに気付くことを大切にしています。

・「わゴムを伸ばしたときの手応えはどうか」「わゴムの伸ばす長さで動き方に違いはあるかな」など、わゴムで物が動く楽しさに気付くよう声をかけてあげてください。