

# 学習課題(小学校3年生)



## 【理科】

<学習内容> 「じしゃくにつけよう」

◆ 「じしゃくにつくものにつかないもの」(教科書 138～144 ページ) について、取組シートやノートにまとめよう。

※この学習は、実験をすることで理解がさらに深まります。教科書 138 ページにある磁石は、学校に準備があります。

(1) 教科書 138 ページ「レッツスタート」を読み、いろいろな物にじしゃくを近づけてみましょう。じしゃくを近づけてみて、気付いたことやぎもんと思ったことを取組シートやノートに書きましょう。

(2) どんな物がじしゃくにつくのかを考えます。身の回りにあるもので、どんな物がじしゃくにつくのかを予想しましょう。教科書 142～143 ページにある「調べる物のれい」を参考にして考え、教科書 143 ページのような表を取組シートやノートに書きましょう。

調べる物	電気を通す物	見通し	けっか
紙	×	×	
10 円玉	○		

(3) どんなものがじしゃくにつくのかを調べ、(2)で作った表に結果を記入くしましょう。

(4) 実験結果と、教科書 144 ページ「考えよう」「まとめ」を参考に、どんな物がじしゃくにつくといえるか、考えを取組シートやノートや取に書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、どんな材質の物がじしゃくにつくのか、興味をもって繰り返し調べることを大切にしています。
- ・(2)では、例えば、「はさみのどの部分に磁石がついたの？」などに関わり、物の名前ではなく、物質に目が向くように声をかけてください。