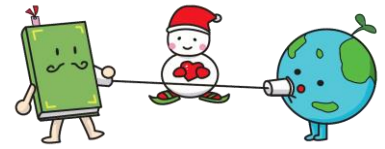


学習課題(小学校3年生)



【理科】

<学習内容>「植物を育てよう—2 どれくらい育ったかな」

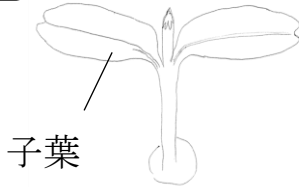
◆「どれくらいそだったかな」（教科書 36～41 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) 植物の育ち方についてかんさつしましょう。

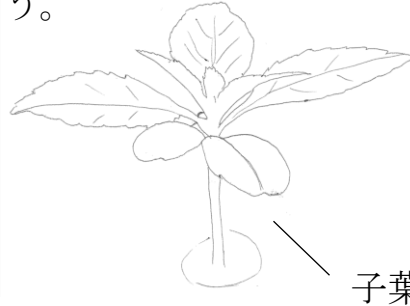
①下の2枚の絵は、5月にかんさつしたホウセンカと6月にかんさつしたホウセンカのスケッチです。

5月と6月のホウセンカをくらべて、どのように変わったでしょう。
くきの高さや葉の大きさ、葉の数、葉の色、について、気付いたことを絵や言葉で書きましょう。

5月



6月

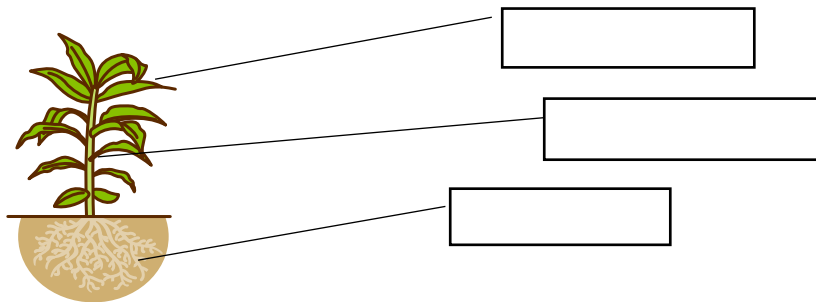


※このシートを切り取り、絵に書きこんでもよいです。

②教科書 38 ページをみて、ホウセンカ、ヒマワリ、ピーマン、オクラの育ち方で、にているところとちがうところを考え、書きましょう。

(2) 植物のからだのつくりについて調べましょう。

①教科書 40～41 ページをみて、下の図の□に【葉、くき、根】のいずれかを入れてみましょう。



②育てている植物、または野原などでいろいろな植物をさがして、からだのつくりを調べ、スケッチしてみましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・子葉と葉のちがいに気を付けながら、植物は葉を増やし、背丈を伸ばすことで成長することに気付くことを大切にしています。
- ・屋外で植物の観察が可能な場合は、多くの植物が葉、くき、根からできていることを観察することで学びが深まります。