

# 学習課題(小学校3年生)



## 【理科】

<勉強すること>

◆教科書「トンボやバッタを育てよう」(46 ページ)を見て、こん虫の育ち方についてまとめましょう。

○教科書 46 ページのチョウ・バッタ・カブトムシ・セミの育ち方を、下の表を取組シートやノートにかきうつして、書きこみましょう。

	育ち方		育ち方
チョウ		トンボやバッタ	
カブトムシ		セミ	

○上の表をみて、こん虫の育つじゅんについてまとめ、取組シートやノートに書きましょう。

こん虫には、チョウやカブトムシのように（ ）→（ ）→（ ）→（ ）のじゅんに育つものと、トンボやバッタのように、（ ）→（ ）→（ ）のじゅんに育つものがある。

◆教科書「たしかめよう」(47 ページ)を見て、「トンボやバッタを育てよう」の学習のまとめをしましょう。

※これまでの学習を思いだそう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、昆虫の中には、チョウのようにさなぎになり成虫になるものと、トンボやバッタのようにさなぎにならずに成虫になるものがあることに気付くことを大切にしています。
- ・「トンボやバッタとチョウの育ち方の違いはどこかな。」などと、さなぎになる昆虫とさなぎにならない昆虫の育ち方の違うところに気付けるように声をかけてあげてください。