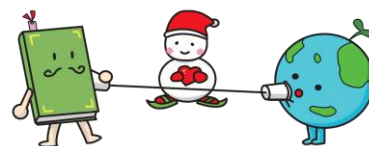


学習課題(小学校3年生)



【理科】

<勉強すること>

◆「トンボやバッタを育てよう」（教科書 44～45 ページ）を見て、トンボやバッタの育ち方のかんさつしましょう。

○教科書 44～45 ページのシオカラトンボとショウリョウバッタの育ち方のかんさつしましょう。それぞれ、「たまご」、「よう虫」、「成虫」のじゅんに下のような表を取組シートやノートにかき、絵をかきましょう。また、モンシロチョウの育ち方とくらべて、にているところやちがうところを取組シートやノートに書きましょう。

	たまご	よう虫	成虫
シオカラトンボ			
ショウリョウバッタ			

モンシロチョウと

にているところは（ ）

ちがうところは（ ）

※色や形、体のつくりに気を付けてかこう。

※教科書 45 ページのトノサマバッタの育ち方とにているかな。

◆「トンボやバッタを育てよう」（教科書 46 ページ）を見て、トンボやバッタの育ち方をまとめましょう。

○トンボやバッタはどのように育つのでしょうか。育ち方のじゅんをまとめて取組シートやノートに書きましょう。

※トンボやバッタの育ち方でにているところはどこかな。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、トンボやバッタの育つ様子を観察し、さなぎにならずに成虫になることやチョウの育ち方との違いに気付くことを大切にしています。
- ・「トンボやバッタは、幼虫の次は何になるのかな。」などと、トンボやバッタの育つ順に気付けるように声をかけてあげてください。